

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN INICIAL DOCENTE
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE PUNO
INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICO PÚBLICO
“AZÁNGARO”
D. S. N° 060-84-ED. D. S. N° 017-2002-ED**



TESIS

**La administración deportiva y su influencia en las
pruebas de aptitud física en la escuela formativa
categoría sub 16 “Hermanitos FC” de la provincia
de Azángaro – 2022**

PRESENTADO POR:

MONRROY CALCINA, Fredy Joel

QUISPE QUISPE, Max

PARA OPTAR AL TÍTULO PROFESIONAL DE PROFESOR DE
EDUCACIÓN FÍSICA

**PROMOCIÓN 2022
AZÁNGARO – PUNO - PERÚ**

2022

HOJA DE CALIFICACIÓN

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN INICIAL DOCENTE
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE PUNO
INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICO PÚBLICO "AZÁNGARO"

TESIS

La administración deportiva y su influencia en las pruebas de aptitud física en la escuela formativa "Hermanitos FC" categoría sub 16 de la provincia de Azángaro, 2022.

PRESENTADO POR:

Fredy Joel Monrroy Calcina

Max Quispe Quispe

EL JURADO CALIFICADOR

DETERMINA:

.....

JURADOS:

NOMBRES Y APELLIDOS:

Firma

Presidente:

.....

.....

Vocal:

.....

.....

Secretario:

.....

.....

Azángaro,, de 2022

DEDICATORIA

El presente Trabajo de Investigación lo dedico con mucho entusiasmo a mis queridos padres: **Berly Fredy y Fortuna**, que con su esfuerzo incondicional me apoyaron moral y económicamente para lograr mi meta trazada de optar mi título profesional.

Fredy Joel.

Agradezco, de corazón, a las autoridades del Instituto de Educación Superior Pedagógico Público "Azángaro"

A los docentes de la Carrera Profesional de Educación Física quienes supieron compartir cada una de sus vivencias y experiencias con nosotros. Sin todos ellos la Formulación de la presente Tesis y nuestra vida profesional no hubiera sido la misma. Gracias por su paciencia, dedicación, motivación, criterio y aliento. Los que han hecho fácil lo difícil. Ha sido un privilegio poder contar con su guía y ayuda.

Fredy Joel

AGRADECIMIENTO

El presente Trabajo de Investigación es dedicado con todo amor y cariño a mis queridos padres: **Clemente y Josefina**, que con su esfuerzo incondicional me apoyaron moral y económicamente para lograr mis objetivos trazados y ser un gran profesional.

Max.

Agradezco a todas las personas del Instituto de Educación Superior Pedagógico Público "Azángaro", por su atención y amabilidad en todo lo referente a nuestras vidas como estudiantes de la Carrera Profesional de Educación Física.

Agradezco a mis compañeros, con los que hemos compartido horas de compañía. Nombrar a todos sería muy extenso y se podría cometer algún olvido injusto, por ello, ¡gracias, amigos, por estar ahí! Y por encima de todo, y con todo nuestro amor, gracias a los nuestros por estar incondicionalmente con cada uno de nosotros durante estos años siempre. Os queremos con todo nuestro corazón.

Max.

PRESENTACIÓN

Señor Presidente del Jurado Calificador

Señores Miembros del Jurado Calificador

Al haber culminado nuestros estudios en formación inicial docente en la carrera profesional de Educación física y al haber culminado con la ejecución del proyecto de investigación, ponemos a consideración de ustedes y de toda la comunidad pedagógica el informe de tesis titulado “La administración deportiva y su influencia en las pruebas de aptitud física en la escuela formativa “Hermanitos FC” categoría sub 16 de la provincia de Azángaro, 2022, con el propósito de optar al título profesional de profesor en la carrera profesional de educación física y fortalecer los conocimientos adquiridos en la formación docente inicial.

La administración es un proceso de previsión, sinónimo de gestión; la administración deportiva es un tipo de administración, mediante el área de dirección, de coordinación y área deportiva, conjugan resultados esperados. Una buena administración deportiva influye en los resultados, en las marcas, en sí en las pruebas de la aptitud física, porque una aptitud como fuerza motivadora tiene efectos positivos vistas y medidas las pruebas anatómicas, físicas y técnicas.

El presente informe de tesis está dividido en cuatro capítulos: El capítulo I corresponde al planteamiento del problema. El capítulo II corresponde al marco Teórico. El capítulo III trata acerca de la metodología o diseño de la investigación. En el capítulo IV presentamos los resultados de la investigación; finalmente, las conclusiones y recomendaciones, la estructura utilizada corresponde al esquema que se viene utilizando en nuestra institución en el esquema de tesis.

Finalmente, nuestro reconocimiento y gratitud al Instituto de Educación Superior Pedagógico de Azángaro, nuestra primera casa de estudios superiores, alma máter en la formación docente en la provincia de Azángaro, a sus docentes por su amplia trayectoria y experiencia profesional en bien de la juventud, a nuestro profesor asesor y a ustedes señores jurados por compartir sus experiencias y enseñanzas para la mejora de esta investigación.

Los autores.

ÍNDICE

	Pág.
Portada	ii
Hoja de calificación	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Presentación	vi
Índice	ix
Resumen	xiii
Introducción	xiv
CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	
1.1. Realidad Problemática (Descripción del problema)	16
1.2. Formulación del problema	18
1.2.1. Problema general	18
1.2.2. Problemas específicos	18
1.3. Objetivos de la investigación	18
1.3.1. Objetivo general	18
1.3.2. Objetivos específicos	19
1.4. Justificación de la investigación	19
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	
2.1. Antecedentes	22
2.1.1. Nacional	22
2.1.2. Regional	23
2.1.3. Local	24
2.2. Bases teóricas	25

2.2.1. Administración deportiva	25
2.2.1.1. Generalidades de administración deportiva	25
2.2.1.2. Definición de administración deportiva	26
2.2.1.3. Importancia de la administración deportiva	27
2.2.1.4. Funciones de la administración deportiva	29
2.2.1.5. Áreas de administración deportiva	31
2.2.1.5.1. Área de dirección	31
2.2.1.5.2. Área de coordinación	31
2.2.1.5.3. Área deportiva	32
2.2.2. La aptitud física	33
2.2.2.1. Definición de la aptitud física	33
2.2.2.2. Importancia de la aptitud física	35
2.2.2.3. Clasificación de la aptitud física	37
2.2.2.4. Elementos básicos de la aptitud física	38
2.2.2.5. Prueba de aptitud física	40
2.2.2.6. Tipos de pruebas de aptitud física	42
2.2.2.6.1. Pruebas anatómicas	42
2.2.2.6.2. Pruebas físicas	43
2.2.2.6.3. Pruebas técnicas	44
2.3. Marco conceptual (Conceptos básicos de la investigación).	45
2.3.1. Administración	45
2.3.2. Administración deportiva	45
2.3.3. Aptitud física	45
2.3.4. Área de coordinación	45
2.3.5. Área de dirección	46

2.3.6. Área deportiva	46
2.3.7. Cualidades físicas	46
2.3.8. Pruebas anatómicas	46
2.3.9. Pruebas físicas	47
2.3.10. Pruebas técnicas	47
2.4. Hipótesis de la investigación	47
2.4.1. General	47
2.4.2. Específicos	47
2.5. Identificación de variables	48
2.5.1. Variable Independiente	48
2.5.2. Variable dependiente	48
2.6. Operacionalización de variables	49
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN	50
3.1. Método de investigación	50
3.2. Tipo de investigación	50
3.3. Diseño de investigación	51
3.4. Población y Muestra	52
3.4.1. Población	52
3.4.2. Muestra	52
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	53
3.5.1. Técnicas	53
3.5.2. Instrumentos	54
3.6. Plan de recolección de datos	54
3.7. Métodos de análisis de datos (Para la prueba de hipótesis)	55

CAPÍTULO IV: RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	56
4.1. Presentación de los resultados de la investigación	56
4.2 Análisis e interpretación de datos	57
4.2.1. Resultados de la variable independiente	57
4.2.2. Resultados de la variable dependiente	63
4.3 Método de análisis de datos (prueba de hipótesis)	69
4.3.1 La correlación de Pearson	69
4.3.2. Prueba de hipótesis	71
4.3.2.1 Planteamiento de las hipótesis	72
4.3.2.2 Nivel de significancia	72
4.3.2.3 Prueba estadística	72
4.3.2.4 Regla de decisión	73
4.3.2.5 Decisión	73
Conclusiones	75
Recomendaciones	76
Referencias Bibliográficas	77
Anexos	80

RESUMEN

La administración deportiva es un componente importante en cualquier institución, sobre en la academia o escuela deportiva. La investigación tenía por propósito determinar la influencia de la administración deportiva en las pruebas de aptitud física en la Escuela Formativa Categoría Sub 16 “Hermanitos FC” de la provincia de Azángaro – 2022.

Se trabajó con una muestra de 25 participantes, determinada mediante el muestreo no probabilístico o intencionado; los métodos utilizados fueron el método científico, los métodos deductivo e inductivo y el método estadístico. El tipo de investigación es básico correlacional, de enfoque cuantitativo y de diseño no experimental.

Para la recolección de datos se utilizó la técnica de la encuesta y la observación y como instrumentos el cuestionario y la ficha de observación. Se ha llegado a la siguiente conclusión general: Se ha determinado una correlación positiva fuerte entre la administración deportiva y su influencia en las pruebas de aptitud física en la Escuela Formativa Categoría Sub 16 “Hermanitos FC” de la provincia de Azángaro, al determinarse el coeficiente de correlación r de Pearson de $r = 0.86$, contrastada con la prueba de hipótesis mediante la T de Student se determina la T_c de 8.083 superior a la T_t de 2.069, para 23 grados de libertad con lo que se confirma la validez de la hipótesis general.

PALABRAS CLAVE: Administración deportiva, aptitud física. Escuela deportiva, pruebas.

INTRODUCCIÓN

La investigación ha permitido indagar la problemática referido a la administración deportiva y su influencia en las pruebas de aptitud física en la escuela formativa “Hermanitos Fútbol Club” categoría sub 16 de la provincia de Azángaro, 2022. La administración es un proceso de previsión, una herramienta fundamental para alcanzar el éxito; por su parte, la administración deportiva constituye la fuerza impulsora de las organizaciones deportivas en cualquier sociedad, porque planifica, organiza, ejecuta y evalúa las metas propuestas, el resultado positivo o resultado negativo es producto de la administración o gestión.

Como se ha planteado la administración es un proceso cíclico y se desarrolla mediante cuatro pasos principales: La planeación, la organización, la dirección y el control. Los resultados obtenidos es producto de este proceso, es decir, resultado de la coordinación, toma de decisiones; en la administración o gestión deportiva las áreas de dirección, coordinación, control de área deportiva son instancias que contribuyen a la buena marcha de la institución, siendo la comunicación un medio, una herramienta para la coordinación respectiva. El objetivo en el deporte es la búsqueda de los mejores y mayores beneficios en toda su amplitud de entornos deportivos. El bienestar de los deportistas, la satisfacción de la organización.

La aptitud física es la capacidad de nuestro cuerpo para realizar actividades físicas manteniendo un rendimiento óptimo, minimizando los efectos o la aparición del cansancio y fatiga. Mientras mejor o más óptima sea la aptitud física del individuo, disminuye el tiempo necesario para la recuperación. Recientemente el Ministerio de Educación ha promulgado el Decreto Supremo N° 014-2022-Minedu, que aprueba la política Nacional de Actividad Física, Recreación, Deporte y Educación Física, conocido como PARDEF, cuyo objetivo es promover la actividad

física, con la finalidad de promover acciones contundentes para la aptitud física en todas las edades, de cumplimiento obligatorio por todas las entidades del Estado en los diferentes niveles de gobierno, así como por las instituciones educativas de Educación Básica, Superior y Técnico-Productiva conforme a su autonomía y competencias, e instituciones sectoriales, en lo que corresponda, vinculados a la actividad física, recreación, deporte y educación física, la intención es desarrollar en la población una vida saludable, para el cual se dispone en las instituciones la práctica obligatoria de la actividad física al menos durante 10 minutos diarios, proyectándose para el año 2030 por lo menos el 50 % de la población peruana, de todas las edades, practique de manera regular actividad física, recreativa y deportiva, a fin de disminuir problemas de salud referido a la obesidad, sobrepeso, enfermedad cardio vasculares, así como la reducción del riesgo de adquirir ciertas enfermedades y la mejora de la salud emocional, disipando la tensión y el estrés, siendo de responsabilidad de los profesores de educación física, instructores y entrenadores cumplirán un papel sumamente importante y por eso se ha previsto fortalecer la formación de calidad y las capacidades técnicas para los profesionales de este sector educativo.

El desarrollo de esta tesis se ha ajustado a la metodología de la investigación científica, se han establecido los criterios necesarios y las bases suficientes; para el análisis de datos se ha utilizado la estadística descriptiva, para contrastar la hipótesis se ha recurrido al coeficiente de correlación r de Pearson y la T de Student, que indican con mayor amplitud los resultados de la presente investigación.

Los ejecutores

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Realidad Problemática (Descripción del problema)

La administración deportiva es un aspecto muy importante en cualquier academia, escuela, o centro de alto rendimiento, ya que a través de ella podemos organizar y gestionar aspectos deportivos que fortalecen el buen rendimiento físico y técnico en el desarrollo de cualquier deporte. La organización y la coordinación deportiva son medios que permiten competencias y logros en el rendimiento deportivo.

En la sociedad en la que convivimos, la situación física de las personas de diferentes edades es de vital importancia. Es por eso que con esta investigación tratamos de explicar la influencia de la administración deportiva en las pruebas de aptitud física en la academia de fútbol "Hermanitos FC" categoría sub 16 de la provincia de Azángaro, de igual modo focalizar las dificultades de poder saber el estado físico del deportista antes, durante y después de los ciclos de preparación física.

Las instituciones de carácter deportivo, es el caso de las academias deportivas tienen por función controlar las condiciones físicas, concretamente la

aptitud física de sus integrantes que les permiten asegurarse de una serie de condiciones físicas como la resistencia general, asimismo constantemente controlan las pruebas anatómicas, pruebas físicas y pruebas técnicas.

Las cualidades o capacidades físicas son los componentes básicos de la condición física y por lo tanto elementos esenciales para el desarrollo motriz y deportivo, por ello para mejorar la condición física de un deportista, el trabajo a desarrollar se debe basar en el entrenamiento de sus diferentes capacidades y habilidades. Entendiéndose como condición física; el status, el estado de la función cardiaca y circulatoria en relación con la capacidad de trabajo, la fuerza, la resistencia muscular y cardiovascular.

Sin embargo, el problema actual en la academia de fútbol “Hermanitos FC” de Azángaro y como también en las demás academias son el descuido en el control de pruebas de aptitud física o los test de rendimiento específico, es decir, de un tiempo a esta parte vienen descuidando el control permanente en las pruebas anatómicas, pruebas físicas y pruebas técnicas, probablemente debido al factor tiempo o por la emergencia sanitaria del Covid 19

Las Pruebas de aptitud física o test son instrumentos muy valiosos para informarnos acerca de la capacidad y la condición física del deportista en cualquier disciplina deportiva, a partir de esta información buscamos la presencia o ausencia de medición o control de pruebas anatómicas, físicas y técnicas que aseguren el buen rendimiento del deporte, pues, las aptitudes físicas antes, durante y después del ciclo de preparación física son condiciones para el mejor rendimiento físico o deportivo que toda administración deportiva debe exigir en sus agremiados o participantes.

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema general.

¿De qué manera influye la administración deportiva en las pruebas de aptitud física en la Escuela Formativa Categoría Sub 16 “Hermanitos FC” de la provincia de Azángaro durante la temporada del 2022?

1.2.2. Problemas específicos.

- a) ¿De qué manera influye el área de dirección en las pruebas anatómicas en la Escuela Formativa Categoría Sub 16 “Hermanitos FC” de la provincia de Azángaro?
- b) ¿De qué manera influye el área de coordinación en las pruebas físicas en la Escuela Formativa Categoría Sub 16 “Hermanitos FC” de la provincia de Azángaro?
- c) ¿De qué manera influye el área deportiva en las pruebas técnicas en la Escuela Formativa Categoría Sub 16 “Hermanitos FC” de la provincia de Azángaro?

1.3. Objetivos de la investigación

1.3.1. Objetivo general.

Determinar la influencia de la administración deportiva en las pruebas de aptitud física en la Escuela Formativa Categoría Sub 16 “Hermanitos FC” de la provincia de Azángaro – 2022.

1.3.2. Objetivos específicos.

- a) Explicar la influencia del área de dirección en las pruebas anatómicas en la Escuela Formativa Categoría Sub 16 “Hermanitos FC” de la provincia de Azángaro – 2022.
- b) Establecer la influencia del área de coordinación en las pruebas físicas en la Escuela Formativa Categoría Sub 16 “Hermanitos FC” de la provincia de Azángaro - 2022.
- c) Describir la influencia del área deportiva en las pruebas técnicas en la Escuela Formativa Categoría Sub 16 “Hermanitos FC” de la provincia de Azángaro - 2022.

1.4. Justificación de la investigación.

La administración deportiva es un factor determinante en los resultados y en la buena marcha de cualquier institución. Las pruebas de aptitud física o test es un instrumento valioso para el profesor de educación física en el desempeño y logro del perfil de egreso de la educación básica en las competencias y capacidades diseñadas, donde el control anatómico, el control físico y el control técnico deben ser componentes prioritarios para de la actividad física, actividad deportiva, dado que los púberes, adolescentes y jóvenes están en la etapa de desarrollar disciplinas deportivas. Sin embargo, el problema actual en las instituciones educativas debido a la emergencia sanitaria por la presencia del COVID 19 es el descuido de la práctica de la actividad física, el deporte, deportivas, estas pre disposiciones no se pueden dejar de lado, se requiere del buen manejo de las pruebas valorativas en la preparación física.

Con las pruebas de aptitud física en la administración deportiva se puede informar a los estudiantes en qué estado se encontraban antes, durante y después de la preparación física en dicha academia y así saber si en realidad están en óptimas condiciones a la vez beneficiara a los docentes y a la administración en poderse informarse en qué aspectos físicos está deficiente dicho estudiante, para así poder organizar, conocer si se consiguen los objetivos deseados; describir actitudes de los participantes a partir de los resultados orientar y aconsejar a los participantes en función de las aptitudes detectadas; de igual modo, contribuir al mejoramiento de las actitudes y aptitudes de los participantes en la academia deportiva de fútbol "Hermanitos FC" categoría sub 16 de la provincia de Azángaro, orientando las lecciones y las unidades didácticas en función de los resultados.

La investigación se justifica teóricamente, porque recoge teorías y enfoques actualizados sobre la administración deportiva y las pruebas de aptitud física y las explica, los mismos que servirán como referencia para posteriores trabajos de investigación. Asimismo, contiene una justificación práctica, porque se ha observado la realidad utilizando los instrumentos de investigación a fin de determinar, establecer, explicar, describir la influencia de la administración deportiva en la puesta en las pruebas anatómicas, físicas y técnicas en la academia de fútbol "Hermanitos FC" de la provincia de Azángaro, 2022.

La investigación fue de vital importancia, ya que nos permitió obtener información acerca de la aptitud física o test, concretamente en las pruebas anatómicas, físicas y técnicas, estos resultados permitieron conocer el impacto

que tiene las pruebas de valoración para así tener información acerca de las estrategias de mejora en la enseñanza de las sesiones de entrenamiento, información que ayuda a los responsables de la academia continuar o tomar estrategias viables y confiables en la administración deportiva, además, puedan servir de base para investigaciones posteriores que requieran un mayor nivel de profundidad.

Los directos beneficiarios fueron los docentes, los estudiantes de la academia deportiva de fútbol "Hermanitos FC" de la provincia de Azángaro e indirectamente los padres de familia, al informarse que sus hijos tienen logros en la disciplina de fútbol si sus hijos en realidad están teniendo un aprendizaje significativo y un buen desarrollo de su condición física por su enorme importancia.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes

2.1.1. Nacional

Ccente (2019). En su tesis: Circuito físico en el rendimiento de pruebas físicas en los cadetes de la Escuela de Oficiales de la Policía Nacional del Perú, 2014 Para optar al Grado Académico de Maestro en Ciencias de la Educación con mención en Docencia Universitaria;

Tuvo su objetivo de abordar la problemática de la influencia del método de circuito físico en el rendimiento de pruebas físicas en los cadetes de la escuela de oficiales de la policía nacional del Perú, 2014 correspondiente al escenario de la Educación Superior de nuestro país. La investigación fue de tipo cuasi- experimental por lo cual se utilizó un diseño de dos grupos con pre-test y post-test, con el propósito de mejorar los rendimientos de pruebas físicas del semestre en la Escuela de Oficiales de la Policía Nacional del Perú en los cadetes de 2do año. La hipótesis que se formuló fue la influencia significativa del método de circuito físico en el rendimiento de pruebas físicas en los cadetes de la Escuela de Oficiales de la Policía Nacional del Perú, 2014. La población

estuvo constituida por 480 cadetes del 2do año de la Escuela de Oficiales de la Policía Nacional del Perú. Se determinó una muestra no probabilística constituida por 80 cadetes de las secciones “E” y “H” de 2do año. Se aplicó el post test a toda la muestra, lo cual nos permitió recoger información y determinar al grupo experimental y grupo de control. Siendo la sección “H” el grupo experimental por haber obtenido cadetes con menor rendimiento en el post test. Para implementar el método de circuito físico se desarrolló un módulo de 12 sesiones prácticas-físicas en 6 semanas. Al finalizar las sesiones se aplicó el post test en el grupo experimental y de control. Obteniendo resultados que determinaron que el grupo experimental en comparación al grupo de control obtuvo mayor puntuación en el post test.

2.1.2. Regional.

Poma (2020). En su tesis: “nivel de conocimiento, sobre los test de capacidades físicas básicas, en los estudiantes de la escuela profesional de educación física de la Universidad Nacional del Altiplano - Puno del 2019”, el objetivo fue: mediante el conocimiento de test y sus conceptos básicos, se busca que los estudiantes, fortalezcan sus saberes y su aplicación como instrumentos de gran valor para un trabajo planificado. Teniendo como población a los estudiantes de la Escuela Profesional de Educación Física de los ciclos de VIII, IX y X semestre de la Universidad Nacional del Altiplano Puno. Se desarrolló el siguiente objetivo general de determinar el nivel de conocimiento de los test de capacidades físicas básicas también desarrollamos los objetivos específicos por las cuatro capacidades físicas básicas (velocidad,

fuerza, resistencia y flexibilidad). Correspondiendo a una línea de investigación no experimental descriptivo evaluativo, en la que identificamos el nivel de conocimientos. El análisis de los resultados demuestran que el 4.35% de los estudiantes están en el nivel destacado en conocimientos teóricos y a su vez la aplicación de los test de capacidades físicas básicas, también se observa que el 73.91% demostró estar en nivel de inicio, llegamos a la conclusión en que los estudiante en su mayoría tienen conocimientos básico del tema de investigación de los test de capacidades físicas básicas.

2.1.3. Local

Sucari y Quispe (2022), en su tesis: La actividad física y su relación con la práctica del fútbol en estudiantes del V ciclo de la IEP N° 72116 Azángaro 2021, presentada al Instituto de Educación Superior Pedagógico Público Azángaro, para optar al título de profesor de Educación física. Tuvieron como objetivo: determinar la relación que existe entre la actividad física y la práctica del fútbol en estudiantes del V ciclo de la IEP N° 72116 Azángaro 2021, trabajaron con una población de 193 estudiantes de la Institución Educativa Primaria N° 72116 Azángaro 2021, la muestra estaba conformada solo por 26 niños del V ciclo (5to. y 6to. grado) obtenida por mediante la técnica de muestreo no probabilístico, los métodos utilizados fueron el método científico, los métodos deductivo e inductivo y el método estadístico. El tipo de investigación fue básico, de enfoque cuantitativo y de diseño no experimental, descriptivo correlacional, transeccional; para la recolección de datos utilizaron las técnicas de la encuesta y observación y como instrumentos el cuestionario y la ficha de observación con un total de 15 preguntas y desempeños para cada una de las variables, arribaron a la

conclusión general: Existe relación positiva entre la actividad física y la práctica del fútbol en estudiantes del V ciclo (5to. Y 6to. Grado) de la Institución Educativa Primaria N° 72116 Azángaro. Esto se corrobora con los resultados del coeficiente de r de Pearson de 0.64 que corresponde a correlación positiva media y los resultados de la prueba de hipótesis con el procedimiento de la T de Student donde T_c obtenida de 4.0832 es $>$ a la T_t 2.064 (para 24 grado de libertad)

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Administración deportiva

2.2.1.1. Generalidades de administración deportiva

Hoy en día, los individuos requieren tres condiciones esenciales para practicar deporte y participar en competiciones deportivas: apoyo material (oportunidades e infraestructura), apoyo organizativo (planificación y programación) y administración profesional (información continua sobre la organización y gestión clara y eficaz). Es natural que los deportistas deseen ganar. Sin embargo, son los más afectados por las estructuras organizativas deficientes de su país. Luego, se revelan contra sus organizaciones deportivas nacionales porque éstas no les brindan el apoyo necesario, faltan a sus deberes, eluden sus responsabilidades y evitan rendir cuentas. En los países en desarrollo, muchas organizaciones esconden su incompetencia detrás de influencias políticas y a veces en las páginas de temerosos medios de información que desean evitar represalias. Los deportistas tienen necesidades que la mayoría de las organizaciones deportivas actuales no satisfacen en su totalidad como, por ejemplo, un lugar para practicar deportes, un evento en el que competir,

un entrenador que mejore sus capacidades y habilidades técnicas y un nivel de rendimiento por alcanzar.

De continuarse haciendo caso omiso de esas necesidades, los deportistas se verán obligados a romper la inercia de sus propias organizaciones deportivas y a buscar otras alternativas que ofrezcan acción, entusiasmo y la realización de sus aspiraciones o sueños de gloria.

En la actualidad, la organización, la administración y la gestión deportiva constituyen las fuerzas impulsoras más fiables de las organizaciones deportivas en cualquier sociedad. De hecho, el buen funcionamiento de estos tres elementos es esencial para cualquier asociación deportiva, club, liga, organizador de eventos u organización deportiva regional alcancen el más alto nivel de eficiencia y resuelvan de manera eficaz los problemas que puedan surgir

2.2.1.2. Definición de administración deportiva

Sobre administración deportiva hay bastantes definiciones, así por ejemplo, Díaz (2015) menciona que, la administración es el proceso más importante tanto para las organizaciones como para las personas, ya que les permite manejar sus recursos de mejor manera, con lo cual pueden alcanzar sus objetivos con mayor facilidad.

En el caso de las organizaciones deportivas no es la excepción, pues la administración representa una herramienta fundamental para alcanzar el éxito. Debido a la gran cantidad de organizaciones deportivas que carecen

de un documento que les brinde, con un lenguaje conocido, los elementos necesarios para llevar a buen puerto su destino.

El proceso de administración es cíclico y se desarrolla mediante cuatro pasos principales: La planeación, la organización, la dirección y el control. Hoy en día uno de los ejemplos más claros de organización son los llamados “deportes de conjunto” en los cuales cada elemento guarda una posición y tiene determinadas responsabilidades que de llevarlas de la manera correcta les posibilita aspirar al triunfo.

2.2.1.3. Importancia de la administración deportiva

Mestre (2013) menciona que, las organizaciones deportivas ya han asimilado la necesidad de adoptar criterios de gestión en su quehacer cotidiano. El deporte no tiene por qué ser una actividad deficitaria, ni por el contrario verse sometida únicamente a criterios de rentabilidad económica. Los beneficios que pueden, y deben, obtenerse a través del deporte y su práctica, se sitúan en unos planos más importantes y trascendentes:

- a) La gestión en el deporte pretende la búsqueda de los mayores beneficios en toda su amplitud de entornos deportivos por supuesto, sociales, educativos, medioambientales, políticos y también económicos, en el cumplimiento de los fines de una organización, empresa o acción.
- b) Para que un gestor deportivo logre estos fines debe conocer cuáles son los componentes con los que trabajar. En el texto se exponen los que se consideran más relevantes, acompañados de algunas ideas o reflexiones.

- c) La sencillez característica de la práctica deportiva entendida en su acepción más global de hace apenas unas décadas, contrasta con la complejidad que envuelve a esta actividad humana en la actualidad.
- d) La eclosión que ha experimentado en estos años la actividad física ha conformado un sistema que precisa dar respuestas satisfactorias a esta creciente demanda, de manera eficiente y no solamente eficaz. En definitiva, el deporte no sólo requiere de buenos técnicos deportivos, como antaño, sino que precisa de nuevos elementos y nuevas técnicas, englobadas en torno al concepto «gestión».
- e) A diferencia de otras áreas integradas en el Sistema Deportivo como puedan ser los sistemas (subsistemas) de entrenamiento, preparación física, didáctica, metodología, táctica, y un largo etcétera, los procedimientos en la gestión no pueden ser de aplicación universal.

En gestión, el conjunto de factores que intervienen están inmersos en sistemas sociales distintos que impiden establecer patrones estándar de aplicabilidad. Tan solo permiten relacionar el conjunto de los elementos que componen esta actividad, este desempeño profesional, y obligan, en cada caso, a adecuarlos a la propia realidad, a la idiosincrasia del lugar. Desde esta perspectiva surge las siguientes ideas de lo que es un Gestor Deportivo:

- a) Un gestor deportivo es la persona que ocupa un puesto catalogado como tal.
- b) Un gestor deportivo es quien lleva a cabo, con preparación conveniente, los cometidos de la gestión.

Y como consecuencia del texto anterior, se plantea la cuestión del bagaje de conocimientos que debe poseer el gestor deportivo, como son:

- a) Administración, organización, legislación y economía/finanzas.
- b) Dinámica de grupos, sociología aplicada, marketing y relaciones públicas.
- c) Mantenimiento y nuevas tecnologías, como proceso de datos estadísticos (Informática, etc.).
- d) Estar capacitado para tomar decisiones, ser capaz de alcanzar los objetivos que se haya fijado y tener competencias en materia de encuadramiento del personal (trabajo en equipo).

Así mismo, como cualidades personales requeridas para ejercer este desempeño, se consideran las siguientes:

- a) Capacidad para dirigir, diplomacia, flexibilidad, personalidad, capacidad para delegar funciones, carácter comunicativo, dinamismo, creatividad, capacidad de autocrítica, lealtad, previsión, saber hacerse respetar.
- b) La figura del gestor deportivo se perfila, pues, como una persona convenientemente formada y preparada, dedicada al ejercicio de su profesión mediante la realización de las funciones propias de la gestión, aplicadas al deporte.

2.2.1.4. Funciones de la administración deportiva

Rodríguez (2014) menciona que, la gestión deportiva está relacionada con las actividades que realiza un administrador, es decir, acciones encaminadas a planear, organizar, dirigir, ejecutar y controlar todo lo relacionado con el deporte.

Este proceso se lleva a cabo mediante programas y proyectos dedicados al aprovechamiento y proyección del deportista, se visualiza en escenarios donde la inclusión de la administración deportiva es fundamental. Un dirigente deportivo o gestor deportivo tiene que hacer frente a las situaciones adversas y situaciones imprevistas que quedan al margen de una ejecución habitual, de tal modo que su participación se refleje en la mejora del entorno. Manifiesta que las funciones que componen a la gestión deportiva comprenden de:

- a) La programación y control de proyectos deportivos es una actividad laboriosa cuyos éxitos serán semillero de talentos.
- b) La comunicación y el marketing no corresponden directamente al deportista, sino que se trata de un plan de administración del gestor deportivo, el cual se encarga -entre otras cosas- de la estrategia de marketing que deberá estar dirigida a ensalzar la figura del deportista o de la institución.
- c) La gerencia de clubes, ligas y federaciones deportivas atañen al gestor deportivo. Él es el encargado de dirigir todo lo que respecta a la correcta planeación y ejecución de la institución; en él se cifran los éxitos o fracasos. Si bien es cierto que los protagonistas son los deportistas, los primeros responsables serán siempre los dirigentes.
- d) Un buen gestor deportivo deberá participar en decisiones como la contratación de entrenadores y jugadores en el caso de que se trate de un deporte en conjunto; delegará responsabilidades y estar pendiente del desarrollo del deportista o institución.

2.2.1.5. Áreas de administración deportiva

2.2.1.5.1. Área de dirección

La dirección es el proceso importante en toda organización, se relaciona con la conducción, liderazgo, donde priman una serie de cualidades, los mismos que se van adquiriendo con la experiencia, generalmente se denomina área de dirección a la instancia responsable de la administración y la coordinación de actividades, el logro de objetivos fijados en la organización y la aplicación de las decisiones de la Asamblea General. Esta instancia se reúne para elaborar estrategias con miras a alcanzar los objetivos, supervisar al administrador, establecer la estructura operativa y mantener el contacto necesario con poder de dirigir y administrar las actividades diarias

2.2.1.5.2. Área de coordinación

Relacionada a las relaciones humanas. Coordinar es evitar el autoritarismo, la imposición vertical. La estructura organizativa de las grandes organizaciones deportivas no puede funcionar a menos que incluya una unidad o un departamento responsable de la administración y las finanzas. Las responsabilidades de administración y finanzas cubren no menos de cuatro áreas diferentes: control de contabilidad e inversiones; control de presupuesto y costos; servicios generales y procedimientos administrativos, y relaciones humanas. El control de contabilidad e inversiones consiste en establecer un sistema contable para

un registro rápido y eficaz de los movimientos económicos, junto con un control y manejo de fondos sin riesgos. El control de presupuesto y costos garantiza una estructura del uso racional de los recursos financieros, humanos y materiales. Asimismo, administra su asignación a través de partidas destinadas a programas de alta prioridad, gestión de proyectos y gastos operativos de la organización. Los servicios generales y los procedimientos administrativos garantizan de manera eficaz y oportuna el suministro de los recursos materiales, servicios e instalaciones de trabajo (equipo de oficina) que necesitan las unidades de la organización para funcionar normalmente.

2.2.1.5.3. Área deportiva

En realidad, es el área de carácter práctico, los resultados de una buena gestión deportiva traslucen en triunfos, caso contrario en derrotas. Esta área es de criterio práctico, donde se evidencian los fundamentos técnicos y tácticos del deporte, en este caso del fútbol, su principal objetivo es brindar atención y reconocimiento a los deportistas participantes en la escuela formativa categoría sub 16 “Hermanitos FC” de la provincia de Azángaro, en la oportuna detección de talentos, y el fortalecimiento en el fútbol, en actividades en las Unidades Deportivas, Sin dejar de lado, una evaluación y seguimiento de trabajo, capacitación a los instructores y entrenadores de diferentes deportes mediante una formación continua.

La Escuela Formativo categoría sub 16 “Hermanitos FC” cuenta con un programa recreativo y deportivo que se lleva a cabo mediante la adaptación de las actividades y necesidades propias de los deportistas, con lo cual tienen la posibilidad de desarrollarse física, deportiva y mentalmente.

2.2.2. La aptitud física

2.2.2.1. Definición de la aptitud física

La aptitud física, se define como la capacidad de nuestro cuerpo para realizar actividad física manteniendo un rendimiento óptimo, minimizando los efectos o la aparición del cansancio y fatiga. Mientras mejor o más óptima sea la aptitud física del individuo, además disminuye el tiempo necesario para la recuperación.

Según Cortesa (2009), se debe tener en cuenta que la aptitud física no está dada, sino que se desarrolló a través del ejercicio sistemático, rutinario y bien planificado; los beneficios no sólo tienen relación con el desempeño del cuerpo, sino que también los efectos se dan en la psiquis y en el buen funcionamiento de manera general para el organismo. (p.121).

La aptitud física, es la capacidad que tiene el organismo humano de efectuar diferentes actividades físicas en forma eficiente, retardando la aparición de la fatiga y disminuyendo el tiempo necesario para recuperarse. Esto da como resultado el buen funcionamiento de los órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano, debido a la realización periódica y sistemática de actividades físicas.

La Asociación Americana de Medicina define aptitud física como capacidad general de adaptarse y responder favorablemente al esfuerzo físico. Esto quiere decir que el individuo se considera físicamente apto cuando puede realizar sus tareas físicas diarias normales, al igual que las inesperadas, sin peligro o fatiga excesiva y con energía sobrante para disfrutar de sus ratos.

La aptitud física es la capacidad de nuestro cuerpo para realizar actividad física, manteniendo un rendimiento óptimo, minimizando los efectos del cansancio y fatiga. Podemos decir que la aptitud física a través del desarrollo de los ejercicios sistemático, rutinario y bien planificado obtiene beneficios; no solo tienen relación con el desempeño del cuerpo, sino que también los efectos se dan en la Psiquis y en el buen funcionamiento de manera general para el organismo. Entonces, la aptitud física es la capacidad que tiene el organismo humano de efectuar diferentes actividades físicas en forma eficiente, retardando la aparición de la fatiga y disminuyendo el tiempo necesario para recuperarse luego de las actividades.

Así como administración deportiva, también la aptitud física cuenta con bastantes de definiciones, un médico diría que es la ausencia de enfermedades, la Asociación Médica Americana la define como la capacidad general para adaptarse y responder favorablemente a esfuerzos físicos; pero la definición que más se adapta a nuestros propósitos es la dada por Subiela (1998), quién dice que es un estado de bienestar general que depende de tres factores que el autor denomina aptitud motora, estado de salud y actitudes psicológicas.

2.2.2.2. Importancia de la aptitud física

La aptitud física es la condición natural o innata que tiene un individuo para realizar actividades físicas en forma eficiente, ya que es importante para un buen rendimiento corporal y de la salud.

La aptitud física y la educación física constituyen un factor esencial en el grado y ritmo de desarrollo físico motriz y cognitivo de todos los estudiantes, por mérito de importancia de estos estudiantes se da desde su iniciación y desarrollo vinculados entre la aptitud físico motriz y cognitiva para con el rendimiento que obtienen los estudiantes.

Se debe tener en cuenta que la aptitud física es la capacidad de llevar a cabo actividades cotidianas normales con vigor y eficiencia, sin fatigarse demasiado y con suficiente energía para disfrutar pasatiempos y encarar emergencias físicas imprevistas. Desde el punto de vista de la salud, existen cinco componentes básicos:

- tolerancia cardiorrespiratoria,
- tolerancia muscular,
- fortaleza muscular,
- flexibilidad y
- composición del cuerpo.

La intención es que el estudiante alcance y mantenga niveles de aptitud física que mejoren su salud y la calidad de vida. Las expectativas para los niveles de aptitud física deben establecerse sobre bases personales, tomando en consideración el nivel en que se encuentra inicialmente el estudiante en cada componente.

La aptitud física, vista como la capacidad de nuestro cuerpo para realizar actividad física, tiene importancia en la vida diaria del individuo, pues mientras mejor o más óptima sea la aptitud física del individuo, disminuye el tiempo necesario para la recuperación.

La aptitud física no está dada, sino que se desarrolla a través del ejercicio sistemático, rutinario y bien planificado; los beneficios no sólo tienen relación con el desempeño del cuerpo, sino que también los efectos se dan en la psiquis y en el buen funcionamiento de manera general para el organismo. El objetivo fundamental, es ayudar a la prevención de lesiones, y preparar al sujeto fisiológicamente de la misma manera que en lo emocional, para el comienzo de actividades de mayor intensidad.

Para Contreras (2013) en el mejoramiento de la aptitud física se deben desarrollar las diferentes cualidades físicas del organismo. Estas cualidades físicas se clasifican en:

- Capacidad Aeróbica
- Resistencia general
- Potencial anaeróbico
- Resistencia muscular
- Potencia muscular
- Fuerza muscular
- Velocidad
- Flexibilidad
- Movilidad articular
- Elongación muscular.

Para mejorar la aptitud física, es necesario desarrollar estas cualidades. Es muy fácil distinguir a las personas que tienen una aptitud física adecuada, en todas partes se encuentra personas que son fuertes, veloces, resistentes y ágiles; además tiene un cuerpo de mucha belleza y aprenden rápidamente todos los deportes que se les enseña. También en las comunidades, centros poblados se encuentran personas de diferentes edades que demuestran condiciones físicas excelentes.

2.2.2.3. Clasificación de la aptitud física

En términos generales, la aptitud física se clasifica en dos tipos de acondicionamiento, los cuales son acondicionamiento General y Acondicionamiento Específico, siendo el medio y recurso imponente la alimentación, pues, en el ser humano es imprescindible para mantener el cuerpo en buen funcionamiento, por lo tanto, cuando se hacen deportes es necesario que la nutrición esté aplicada en las personas de acuerdo al deporte que practique y su intensidad como puede ser la halterofilia, el culturismo o fitness. También en aquellos que requieren esfuerzos prolongados en el tiempo, lo que se denomina deportes de resistencia.

- a) **Acondicionamiento general:** Se realiza un condicionamiento de este tipo cuando los ejercicios van dirigidos a todas las partes del cuerpo con igual Intensidad, con el fin de preparar el organismo en su totalidad a través de actividades sencillas, por ejemplo: el trote.
- b) **Acondicionamiento Específico:** Se denomina así a los ejercicios o movimientos que van dirigidos específicamente en forma sistemática a

los diferentes segmentos corporales, con objeto de prepararlos para el trabajo posterior, por ejemplo: rotación de muñecas.

La aptitud física es fundamental en la práctica de cualquier deporte. Es verdad que los ejercicios, por sí solos, no parecen nada del otro mundo. Pero cuando los aplicamos en distintas situaciones es cuando se convierten en los bloques con los que el ritmo de vida y la salud se construye. Según la aptitud física del individuo, se determina si la persona es activo, regularmente activo, irregularmente activo o sedentario.

- ✓ **Sedentario:** Se considera a toda persona que en su tiempo libre no haya realizado actividad física en el mes inmediatamente anterior.
- ✓ **Irregularmente activo:** Quién realiza actividad física menos de 4 veces a la semana y menos de 30 minutos.
- ✓ **Regularmente activo:** Quien realiza actividad física 5 días a la semana arriba de 30 minutos.
- ✓ **Activo:** Toda persona que realiza actividad física todos días de la semana entre 30 a 60 minutos.

2.2.2.4. Elementos básicos de la aptitud física

Partiendo del resumen que la aptitud física está compuesta por: fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad. Según Annicchiarico Ramos (2012) los elementos básicos que los soporta son:

- a) Capacidad aeróbica:** Se define como la capacidad del corazón, los vasos sanguíneos y los pulmones para funcionar eficientemente y llevar

actividades sostenidas con poco esfuerzo, menos fatiga, y con una recuperación rápida.

- b) Resistencia General:** Es un componente básico para la práctica deportiva y se considera por regla general, el factor más importante en la preparación fisiológica e indispensable en cualquier deporte.
- c) Potencia anaeróbico:** Se refiere a la habilidad del cuerpo para llevar a cabo un movimiento a una alta intensidad y velocidad, en donde la fuente principal de energía se provee con un suministro de oxígeno insuficiente. También se conoce con los nombres de velocidad, explosividad potencia.
- d) Potencia muscular:** Se define como la capacidad de un músculo para ejercer una fuerza o movimiento máximo en el menor tiempo posible. Similar al componente de fortaleza y tolerancia muscular, el método de entrenamiento.
- e) Fuerza Muscular:** La fuerza muscular es necesaria para realizar actividades de la vida diaria con las menores molestias y riesgo de lesiones. La edad, sobre todo a partir de la 2ª mitad de nuestra vida, y la falta de ejercicio físico también actúan de forma conjunta para reducir la fuerza y masa muscular.
- f) Velocidad:** La velocidad es la mayor capacidad de desplazamiento que se tiene en una unidad de tiempo.
- g) Flexibilidad:** Es la capacidad del organismo para manifestar su movilidad articular y elasticidad muscular. La primera depende de elementos articulares, entendiéndose por tales; los cartílagos articulares, las cápsulas, ligamentos, meniscos y el líquido sinovial. Según *Álvarez del Villar(2012)*, la flexibilidad es la cualidad que, con base en la movilidad articular

y extensibilidad y elasticidad muscular, permite el máximo recorrido de las articulaciones en posiciones diversas, pudiendo el sujeto realizar acciones que requieren gran agilidad y destreza.

h) Elongación muscular: Es la realización de diferentes movimientos articulares alcanzando la máxima amplitud en cada uno de ellos y manteniendo por unos segundos o mínimas repeticiones

2.2.2.5. Prueba de aptitud física

Las actividades físicas y el deporte son manifestaciones culturales presentes en todos los grupos y sociedades, suponiendo una parte importante del bagaje socio-cultural del individuo. Durante siglos, la evolución del ejercicio físico y del deporte ha sido lenta, al igual que los progresos tecnológicos. Sin embargo, en el siglo XX, este avance fue de tal magnitud que los hábitos y costumbres sociales variaron en muy poco tiempo. Podemos decir que la práctica de la actividad física y deportiva se ha popularizado mucho, sobre todo en las sociedades desarrolladas, y más en concreto en el siglo actual. Si echamos un vistazo a periódicos, revistas o programas de televisión, veremos que el ejercicio físico y la salud son temas de moda.

Alvarez (1996), propone como pruebas de aptitud física, cada uno con test respectivo:

Prueba de Coordinación, se utiliza el Test de Equilibrio Flamenco

Pruebas de flexibilidad, se utiliza Test del Flexómetro:

Pruebas de fuerza, se utiliza Test de Fuerza Explosiva (Salto Largo sin Impulso):

Pruebas de resistencia, se utiliza Test de Cooper.

Dentro del ámbito de la actividad física y deporte, existen diversas pruebas y/o tests para medir las capacidades físicas. Estos nos ayudarán a saber la condición en la que nuestro deportista se encuentra; así mismo, individualizar el entrenamiento tomando en cuenta un objetivo. Los resultados de las diferentes evaluaciones nos ayudarán a saber sobre qué capacidad física debemos enfocarnos más y trabajarla con el fin de llegar a una mejora significativa para el cumplimiento de nuestro objetivo. Para ello, debemos seleccionar dentro de la gama de evaluaciones las que creamos más fiables, fáciles de realizar y la más importante, que vaya de acorde a las capacidades físicas reales que implica nuestra disciplina deportiva. Esto tiene una gran importancia, ya que sugiere que el entrenamiento de cualquiera de las capacidades biomotoras puede influir sobre el resto, por lo tanto, estos aspectos van a ser esenciales a la hora de planificar un entrenamiento. Es por ello que, gracias a un entrenamiento físico adaptado a las necesidades, se hará mucho más tolerable el esfuerzo físico y al tener un factor menos de distracción, será más fácil concentrarnos en la orientación (Kitchin, 1997).

2.2.2.6. Tipos de pruebas de aptitud física

2.2.2.6.1. Pruebas anatómicas

Muchos de los estudios antropométricos realizados en población deportista han destacado que el perfil antropométrico es un factor selectivo e importante para el éxito de cada atleta o equipo en su deporte. Los datos más importantes dentro de este contexto han sido aquellos perfiles antropométricos y de composición corporal derivados de los estudios realizados en atletas participantes de juegos olímpicos, campeonatos mundiales y diferentes competencias internacionales, cuyos participantes son considerados la élite para cada uno de esos deportes y más en el fútbol siendo este un deporte competitivo de talla mundial. Un ejemplo a la importancia de las características antropométricas nos la da Berdeal (2005), donde nos menciona la talla y el peso son los índices antropométrico más empleados en la evaluación del desarrollo físico, puesto que la información obtenida a partir de éstos permite conocer los procesos de desarrollo, crecimiento y maduración biológica de un individuo o de una población determinada.

De igual forma Ferreira (2006), plantean que el tamaño, la estructura y las proporciones corporales, así como la composición corporal en sí, son factores importantes relacionados con el rendimiento deportivo, el bienestar físico y la salud. Cada especialidad o modalidad deportiva, ya sea individual o colectiva en función de la sub especialización o de la ubicación en el terreno de juego tiene un

patrón cine antropométrico específico y muy bien definido, que permite conocer cuáles son las características antropométricas que debería tener un determinado sujeto para lograr el mayor rendimiento en dicha especialidad. Toledo, Roquetti, & Fernández, (2010), afirman que las mediciones de carácter antropométrico permiten constatar los aspectos que se relacionan con el tamaño y la forma de una persona lo que propicia el análisis de variables como masa corporal, estatura, composición corporal e incluso el tipo físico

2.2.2.6.2. Pruebas físicas

La forma deportiva es el estado óptimo que adquiere el deportista en cada fase de su desarrollo deportivo y que se manifiesta en los resultados obtenidos en la competición. Para poder llegar a la forma deportiva se trabaja en la mejora de la forma o condición física, la cual va de la mano con las capacidades físicas, por lo cual se definen los términos para una mejor comprensión. Martínez, H (2002) afirma que la forma/condición física es “la suma de las cualidades físicas y la personalidad que influye en el rendimiento, Clarke lo define como: “La capacidad de poder realizar un trabajo con vigor y efectivo, retardando la aparición de la fatiga, realizándolo con el menor gasto energético y evitando lesiones”.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define la condición física como: “el bienestar integral, corporal, mental y social”. La condición física es un estado de forma que nos permite realizar trabajo

físico o acciones con nuestro cuerpo y nos posibilita abordar retos deportivos. Viene determinada por una serie de factores que están íntimamente relacionados con los sistemas que forman parte de nuestro cuerpo y nos permite el movimiento. La condición física se determina a partir de las cualidades o capacidades físicas, estas serán entendidas como los componentes que, interrelacionados permiten una eficiencia física, Carlos, P (2005) clasifica las capacidades que determinan la condición física en función de los sistemas implicados en su funcionamiento:

- a) Capacidades bioenergéticas: resistencia.
- b) Capacidades neuromusculares: son aquellas que implican para su eficiencia al sistema nervioso y el muscular. Se subdivide en:
 - Condicionales: Resistencia, Fuerza, velocidad y flexibilidad.
 - Coordinativas: Coordinación, equilibrio ritmo y agilidad

2.2.2.6.3. Pruebas técnicas

Son todas aquellas acciones que es capaz de desarrollar un jugador de fútbol dominando y dirigiendo el balón con todas las superficies de contacto que permite el reglamento, si es en beneficio propio se conoce como técnica individual y si es en beneficio conjunto se entiende como técnica colectiva Una buena técnica se basa en estos puntos ; adecuada situación del jugador sobre la trayectoria del balón, apreciando o incluyendo su dirección, velocidad y posibles efectos; concentración sobre el balón, sin perderlo de vista para asegurar un buen contacto en el momento y lugar preciso con la fuerza adecuada para lograr una buena culminación a una acción previa.

2.3. Marco conceptual (Conceptos básicos de la investigación).

2.3.1. Administración

Administración es el proceso de planificación, organización, dirección y control del trabajo de los miembros de la organización y de usar los recursos disponibles de la organización para alcanzar las metas establecidas. Existen tipos o clases de administración, así tenemos administración educativa, administración deportiva, administración financiera, solo para indicar algunas de estos tipos.

2.3.2. Administración deportiva

La administración deportiva es la variedad de la administración general, referida al deporte, pues, practicar deporte y participar en competiciones deportivas: requieren de tres condiciones básicas: apoyo material (oportunidades e infraestructura), apoyo organizativo (planificación y programación) y apoyo administrativo profesional (información continua sobre la organización y gestión clara y eficaz).

2.3.3. Aptitud física

Es la capacidad de nuestro cuerpo para realizar actividad física manteniendo un rendimiento óptimo, minimizando los efectos o la aparición del cansancio y fatiga. Mientras mejor o más óptima sea la aptitud física del individuo, habrá mayor rendimiento, es el resultado del ejercicio sistemático, rutinario y bien planificado, factor esencial en el grado y ritmo de desarrollo físico motriz y cognitivo de los participantes.

2.3.4. Área de coordinación

Es un componente de la administración deportiva responsable de la

previsión del logro de objetivos, la aplicación de las decisiones de la Asamblea General. Esta instancia sirve para para elaborar estrategias con miras a alcanzar los objetivos, supervisar al administrador, establecer la estructura operativa y mantener el contacto necesario con poder de dirigir y administrar las actividades diarias

2.3.5. Área de dirección

Es un componente de la administración vinculada a las relaciones humanas cuyo fin es la buena comunicación, coordinación de tareas, fijación de las responsabilidades del manejo del control económico, de inversiones; control de presupuesto y costos; servicios generales y procedimientos administrativos.

2.3.6. Área deportiva

Es un componente de la administración netamente vinculada con la atención de los medios y materiales deportivos, el reconocimiento a los deportistas, como área práctica está vinculada al manejo de los fundamentos técnicos y tácticos del deporte mediante la formación continua.

2.3.7. Cualidades físicas

Se define como un conjunto de atributos positivos que caracterizan y determinan al individuo para el área de la actividad física en general o para alguna en particular: Entrenamiento físico.es una actividad que tiene como fin mantener o mejorar las posibilidades físicas para determinados trabajos.

2.3.8. Pruebas anatómicas

Es un proceso que permite conocer los procesos de desarrollo, crecimiento y maduración biológica de un individuo o de una población determinada, en este

caso de un equipo deportivo, utiliza como instrumento la antropometría, para conocer el tamaño, la estructura y las proporciones corporales, relacionados con el rendimiento deportivo, el bienestar físico y la salud.

2.3.9. Pruebas físicas

Es la herramienta o instrumento capaz de obtener datos objetivos (medida) que puedan ser tratados de forma estadística para comparar resultados y establecer normas, tratando de eliminar la subjetividad y formando parte del proceso de evaluación. Dicho de otro modo, son herramientas indispensables para conocer el estado físico inicial y progresivo de un individuo

2.3.10. Pruebas técnicas

Conocido también conocido como prueba individual. Una buena técnica se basa en estos puntos; adecuada situación del jugador sobre la trayectoria del balón, apreciando o incluyendo su dirección, velocidad y posibles efectos; concentración sobre el balón, sin perderlo de vista para asegurar un buen contacto en el momento y lugar preciso con la fuerza adecuada para lograr una buena culminación a una acción previa.

2.4. Hipótesis de la investigación

2.4.1. Hipótesis general.

La administración deportiva influye positivamente en las pruebas de aptitud física en la Escuela Formativa Categoría Sub 16 “Hermanitos FC” de la provincia de Azángaro – 2022.

2.4.2. Específicos.

- a) El área de dirección influye positivamente en las pruebas anatómicas en la Escuela Formativa Categoría Sub 16 “Hermanitos FC” de la provincia

de Azángaro – 2022.

- b) El área de coordinación influye positivamente en las pruebas físicas en la Escuela Formativa Categoría Sub 16 “Hermanitos FC” de la provincia de Azángaro – 2022.
- c) El área deportiva influye positivamente en las pruebas técnicas en la Escuela Formativa Categoría Sub 16 “Hermanitos FC” de la provincia de Azángaro – 2022.

2.5. Identificación de variables

2.5.1. Variable Independiente

La administración deportiva

2.5.2. Variable dependiente

Aptitud Física.

2.6. Operacionalización de variables

Variables	Dimensiones	Indicadores	Instrumento Escala de Medición	Tipo y Diseño
Independiente La administración deportiva	Área de dirección	Existe planificación de eventos deportivos, comunicación, valores y coordinación con los padres de familia bajo una distribución del horario de entrenamiento	Encuesta Cuestionario	Diseño No experimental transeccional Tipo de Diseño Correlacional
	Área de coordinación	Administración de recursos de la academia se direcciona a la capacitación deportiva, Administración de gastos Gestión de auspicios	Siempre Casi siempre A veces Nunca	
	Área deportiva	El horario de entrenamiento favorece la actividad física y Ejercicios físicos, planificación de sesiones y métodos de enseñanza		
Dependiente Aptitud física	Pruebas anatómicas	El IMC es proporcional al peso, medidas y talla, La frecuencia cardiaca en reposo es normal	Guía de observación	
	Pruebas físicas	El test de fuerza, resistencia velocidad, y flexibilidad es entre alto y moderado.	Alto Moderado Regular Bajo	
	Pruebas técnicas	Muestran precisión en el disparo, potencia y control de balón Conducción de balón Maneja los fundamentos técnicos en el fútbol		

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

3.1. Método de investigación.

La investigación es de enfoque cuantitativo, se ha utilizado el método científico, cuyos pasos se encuentran bien delimitados y secuencialmente organizados. El método es un proceso lógico a través del cual se obtiene el conocimiento. Es un medio para alcanzar un objetivo; el método científico es la explicación, descripción y predicción de fenómenos y su esencia es obtener con mayor facilidad el conocimiento científico.

Según Hernández Sampieri, y otros. (2014). El método permite estratégicamente visionar los resultados válidos para la institución en estudio y determinar su factibilidad su generalización a otras unidades ejecutoras en razón del tiempo, espacio, contexto de la realidad del problema a investigarse de acuerdo a las intenciones de las variables.

3.2. Tipo de investigación.

La presente investigación fue de tipo básico y correlacional, porque, busca la existencia de la relación o no existencia entre las variables en estudio.

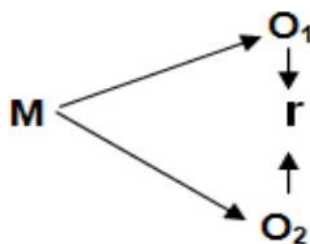
(Quezada, 2010).

3.3. Diseño de investigación

El diseño de investigación es no experimental, transeccional y descriptivo correlacional, tiene como finalidad establecer el grado de relación o asociación no causal existente entre dos o más variables, se caracterizan porque primero se miden las variables y luego, mediante pruebas de hipótesis correlacionales y la aplicación de técnicas estadísticas, se estima la correlación entre la administración deportiva y las pruebas de aptitud física en la Academia de fútbol “Hermanitos FC” categoría sub 16.

Estos diseños tienen la particularidad de permitir al investigador analizar y estudiar la relación de hechos y fenómenos de la realidad, buscan determinar el grado de relación entre las variables que se estudia (Carrasco, 2006).

El diseño descriptivo correlacional presenta el esquema siguiente:



Donde:

- M : Muestra
- O₁ : Observación de la variable X
- O₂ : Observación de la variable Y
- r : Grado de correlación entre variables.

3.4. Población y Muestra.

3.4.1. Población

La población de estudio estaba conformada por 115 alumnos o participantes en la Academia de fútbol “Hermanitos FC” de la provincia de Azángaro – 2022, para mejor detalle presentamos en la siguiente tabla:

Tabla 1

Población de estudio

CATEGORIAS	N° DE ALUMNOS
6 años	16
8 años	14
10 años	22
14 años	20
16 años	25
18 años	18
TOTAL	115

Nota.-: Nomina de matriculados de la Academia de fútbol Hermanitos FC Azángaro

3.4.2. Muestra

La muestra estaba conformada por 25 alumnos participantes de la Academia de fútbol “Hermanitos FC” categoría sub 16 de la provincia de Azángaro, el mismo que se ha determinado mediante la técnica de muestreo no probabilístico, es decir, muestreo intencional u opinático. Según Carrasco (2006) el muestreo intencional es una técnica de muestreo en la cual la persona a cargo de realizar la investigación se basa en su propio juicio para elegir a los

integrantes que formarán parte del estudio.

Tabla 2

Determinación de la muestra

CATEGORIAS	N° DE ALUMNOS
16 años	25
TOTAL	25

NOTA: Nomina de matriculados de la Academia de fútbol Hermanitos FC Azángaro

3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.5.1. Técnicas

La técnica según Carrasco, (2006) Constituye el conjunto de reglas y pautas que guían las actividades que realizan los investigadores. Para el estudio y análisis de las variables de la presente investigación se ha utilizado la técnica de la encuesta y la observación. Como instrumentos la ficha de preguntas y la ficha de observación.

La encuesta.-

Según la apreciación de Arias y Covinos (2021) La encuesta como técnica, permite la recogida de los datos por medio de la interrogación que se realiza al encuestado con el propósito de que brinden información requerida para la investigación” (p.81).

La Observación La observación es una de las técnicas para la recogida de datos, consiste en observar atentamente el fenómeno, hecho o caso, tomar

información y registrarla para su posterior análisis, la observación básicamente, según Arias y Covinos (2021) “Se caracteriza porque el investigador observa el fenómeno u objeto de estudio en su estado natural; es decir, no participa en el estudio. El investigador se separa físicamente de la población de estudio y deja que la población realice sus actividades comunes” (p.87).

3.5.2. Instrumentos

Los instrumentos son los medios donde se materializan la técnica utilizada para la recolección de datos: En la presente utilizaremos dos instrumentos: El cuestionario y la guía de observación. Según Arias y Covinos (2012) La guía de observación se utiliza para evaluar situaciones que aún se desconocen. Las características del objeto del estudio determinan los criterios de evaluación de la ficha de observación” (p. 88).

Técnicas	Instrumentos
Encuesta	Cuestionario
Observación	Guía de observación

3.6. Plan de recolección de datos

La planificación y organización son procesos importantes en la ejecución de todo proceso investigativo, para el mejor presupuesto del tiempo y las acciones se ha tenido las siguientes actividades.

- ✓ Validación de instrumentos en coordinación con el docente asesor
- ✓ Gestión de permiso y autorización al director y docente de la institución donde se realiza la investigación.

- ✓ Sensibilización a los informantes para aplicar la encuesta y la observación
- ✓ Recolección de datos mediante aplicación de los instrumentos del cuestionario de preguntas y la ficha de observación.

3.7. Métodos de análisis de datos (Para la prueba de hipótesis)

La aplicación de la prueba de Hipótesis fue en base a la fórmula de Pearson.

$$r = \frac{\sum XY - \frac{\sum X \sum Y}{N}}{\sqrt{\left(\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}\right)} \sqrt{\left(\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N}\right)}}$$

Donde:

- r = Coeficiente de Correlación
- \sum = Sumatoria
- y = Variable Dependiente
- x = Variable Independiente

Se ha complementado con la T de Student

CAPÍTULO IV

RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

4.1. Presentación de los resultados de la investigación

En el presente capítulo presentamos los resultados de la investigación realizada acerca de la administración deportiva y las pruebas de aptitud física de fútbol en la sub categoría 10, para el cual se ha procedido de acuerdo al plan de recolección y tratamiento de datos planteado en el proyecto de investigación. Las observaciones y sugerencias hechas por la jefatura de Unidad Académica así como del docente asesor fueron tomados en cuenta y subsanados; los resultados están conforme a la metodología de la investigación educativa, el tratamiento seguido fue: Una vez validado los instrumentos, se ha recolectado los datos, luego seleccionado y ordenado; posteriormente el conteo y la elaboración de la base de datos, seguidamente la tabulación, la tabla de frecuencias y la elaboración de los gráficos, en este caso los histogramas, en función a las variables y dimensiones, finalmente la prueba de hipótesis, el propósito fue determinar la influencia de la administración deportiva en las pruebas de aptitud física en la Escuela Formativa Categoría Sub 16 “Hermanitos FC” de la provincia de Azángaro – 2022.

4.2 Análisis e interpretación de datos

4.2.1. Resultados de la variable independiente

Tabla 3.

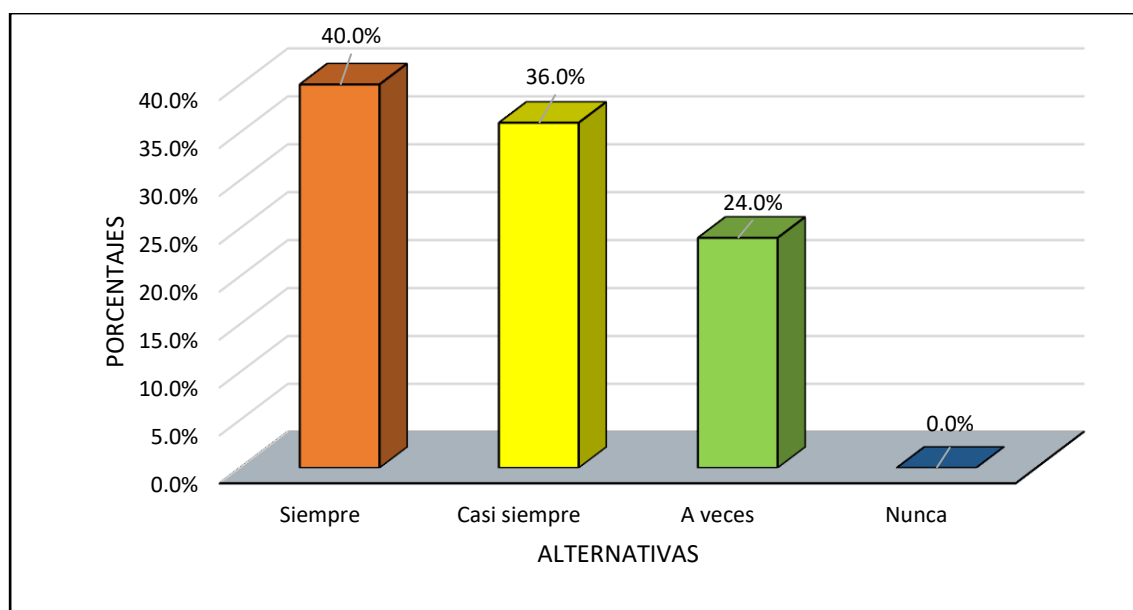
Área de dirección

Preguntas	Siempre		Casi siempre		A veces		Nunca		Sub total	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
¿Conoce la planificación de eventos deportivos de la escuela deportiva?	10	40.0	8	32.0	6	24.0	1	4.0	25	100
¿En la academia deportiva se percibe la comunicación oportuna?	9	36.0	9	36.0	7	28.0	0	0.0	25	100
¿La planificación y organización tiene efectos en los participantes?	11	44.0	9	36.0	5	20.0	0	0.0	25	100
¿Los miembros de la academia coordinan con los padres de familia?	10	40.0	10	40.0	4	16.0	1	4.0	25	100
¿La distribución del horario para realizar aptitud física es adecuado?	9	36.0	9	36.0	7	28.0	0	0.0	25	100
Σ TOTAL	49	196.0	45	180.0	29	116.0	2	8.0		
TOTAL PROMEDIOS	10	40.0	9	36.0	6	24.0	0	0.0	25	100

NOTA: Elaborado por el equipo de autores 2022

GRÁFICA 1

Área de dirección



Nota: Tabla 3

Análisis e interpretación

En la tabla 3 y la gráfica 1 se observan los resultados correspondientes a la variable independiente. La administración deportiva, dimensión área de dirección, obtenidos mediante la técnica de la encuesta a los participantes en la escuela formativa “Hermanitos FC” categoría sub 16 de la provincia de Azángaro, 2022, recogida en el formato del cuestionario, donde 10 participantes de un total de 25 encuestados que representan al 40% siempre perciben los efectos del área de dirección; 9 participantes que representan al 36% casi siempre perciben; 6 participantes que representan al 24% a veces perciben, ningún participante deja de percibir los efectos del área de dirección en la administración deportiva.

De los resultados obtenidos se deduce, la mayoría de los participantes en la escuela deportiva perciben los efectos del área de dirección, por cuanto están conformes con la planificación de la escuela deportiva, reciben comunicación oportuna, ven la coordinación con los padres de familia o tutor, contentos con la adecuación del horario.

Como se ha establecido en la base teórica la dirección es el proceso importante en toda organización, se relaciona con la conducción, liderazgo, donde priman las cualidades del administrador: se denomina área de dirección a la instancia responsable de la administración y la coordinación de actividades, el logro de objetivos fijados y la aplicación de las decisiones de la academia deportiva. Esta instancia se reúne para elaborar estrategias con miras a alcanzar los objetivos, supervisión y monitoreo, establecer la estructura operativa y mantener el contacto necesario con poder de dirigir y administrar las actividades diarias.

Tabla 4.

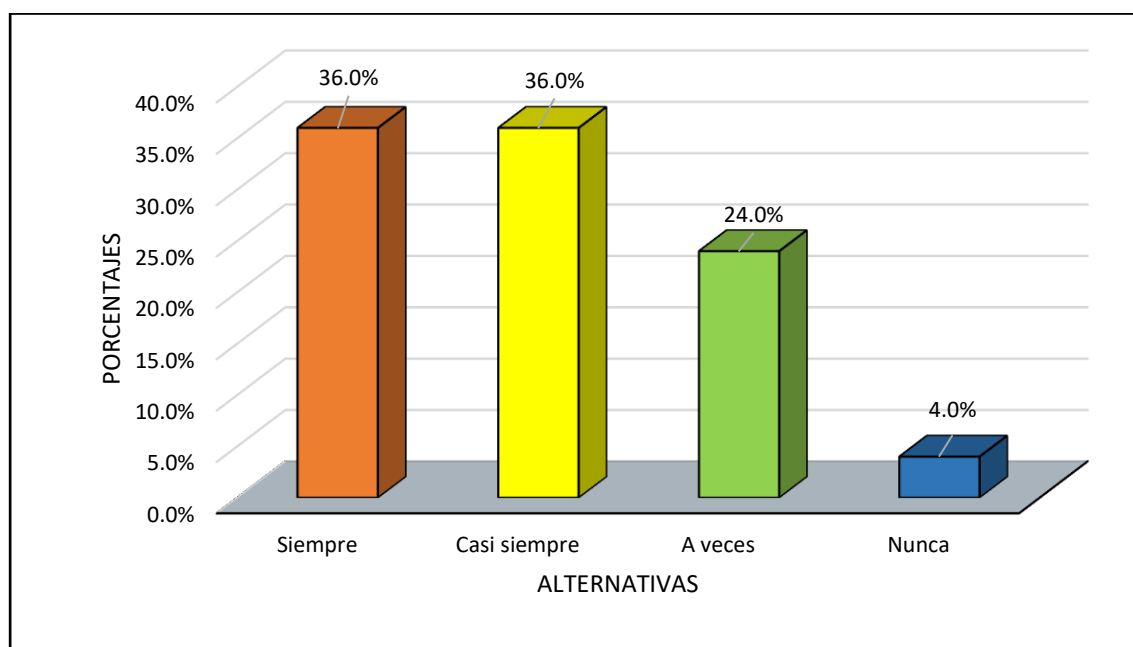
Área de coordinación

Preguntas	Siempre		Casi siempre		A veces		Nunca		Sub total	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
¿La administración de recursos humanos y materiales de la academia es adecuado?	9	36.0	9	36.0	6	24.0	1	4.0	25	100
¿La academia brinda Capacitación deportiva?	12	48.0	7	28.0	6	24.0	0	0.0	25	100
¿Se nota el Marketing deportivo en la academia?	10	40.0	10	40.0	5	20.0	0	0.0	25	100
¿La Administración de gastos que realiza la academia es pertinente?	8	32.0	10	40.0	5	20.0	2	8.0	25	100
¿Se realiza la gestión de auspicios de marcas deportivas?	7	28.0	10	40.0	7	28.0	1	4.0	25	100
Σ TOTAL	46	184.0	46	184.0	29	116.0	4	16.0		
TOTAL PROMEDIOS	9	36.0	9	36.0	6	24.0	1	4.0	25	100

NOTA: Elaborado por el equipo de autores 2022.

GRÁFICA 2

Área de coordinación



Nota: Tabla 4

Análisis e interpretación

En la tabla 4 y la gráfica 2 se observan los resultados correspondientes a la variable independiente. La administración deportiva, dimensión área de coordinación, obtenidos mediante la técnica de la encuesta a los participantes en la escuela formativa “Hermanitos FC” categoría sub 16 de la provincia de Azángaro, 2022, recogida en el formato del cuestionario, donde 9 participantes de un total de 25 participantes encuestados que representan al 36% siempre perciben los efectos del área de coordinación de la escuela formativa; también el 36% de participantes casi siempre perciben; 6 participantes que representan al 24% solo a veces perciben y el 4% nunca perciben.

De los resultados obtenidos se deduce, la mayoría de los participantes en la escuela formativa “Hermanitos FC” categoría sub 16 de la provincia de Azángaro, consideran importante el área de coordinación, puesto que para estos participantes, la administración de recursos humanos y materiales de la academia es adecuado, capacitación adecuada, el marketin adecuado, gastos pertinentes, realización de gestión de auspicios de marcas deportivas.

Como se tiene conocimiento el área de coordinación tiene por función coordinar y evitar el autoritarismo, la imposición vertical. La estructura organizativa de las grandes organizaciones deportivas no puede funcionar a menos que incluya una unidad o un departamento responsable de la administración y las finanzas. Esta área está vinculada a las buenas relaciones humanas, refleja un trabajo coordinado, con la participación de los miembros de la academia.

Tabla 5.

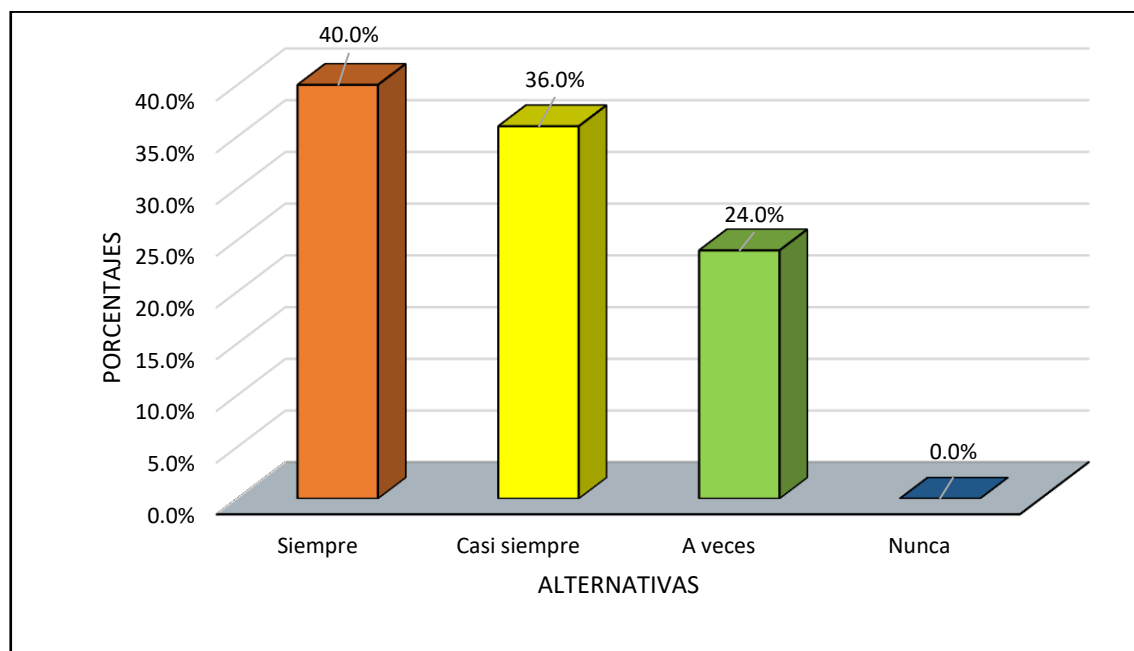
Área deportiva

Preguntas	Siempre		Casi siempre		A veces		Nunca		Sub total	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
¿El Horario de entrenamiento es adecuado?	9	36.0	8	32.0	7	28.0	1	4.0	25	100
¿La realización de Actividad física y Ejercicios físicos es constante?	10	40.0	9	36.0	6	24.0	0	0.0	25	100
¿El personal que trabaja, entrenadores cuentan con perfil deportivo?	10	40.0	10	40.0	5	20.0	0	0.0	25	100
¿Las sesiones de aptitud física son planificadas?	10	40.0	9	36.0	6	24.0	0	0.0	25	100
¿Los fundamentos técnicos y tácticos son confiables?	9	36.0	8	32.0	7	28.0	1	4.0	25	100
Σ TOTAL	48	192.0	44	176.0	31	124.0	2	8.0		
TOTAL PROMEDIOS	10	40.0	9	36.0	6	24.0	0	0.0	25	100

NOTA: Elaborado por el equipo de autores 2022

GRÁFICA 3

Área deportiva



Nota: Tabla 5

Análisis e interpretación

En la tabla 5 y la gráfica 3 se observan los resultados correspondientes a la variable independiente. La administración deportiva, dimensión área deportiva, obtenidos mediante la técnica de la encuesta a los participantes en la escuela formativa “Hermanitos FC” categoría sub 16 de la provincia de Azángaro, 2022, recogida en el formato del cuestionario, donde 10 participantes de un total de 25 participantes encuestados que representan al 40% siempre consideran necesario el área deportiva. 9 participantes que representan al 36% casi siempre consideran importante; 6 participantes que representan al 24% consideran fundamental; ningún participante resta importancia al área deportiva.

De los resultados obtenidos se deduce la mayoría de los participantes consideran necesario y fundamental el área deportiva, esto debido a la naturaleza del deporte que practican, por cuanto, estos participantes consideran que el horario de trabajo resulta favorable, la actividad y el ejercicio físico es constante, el personal responsable cuenta con el perfil deportivo requerido, las sesiones de aptitud física son planificadas, la realización de los fundamentos técnicos y tácticos tienen resultados favorables.

Esta área de la administración es de carácter práctico, se evidencian los fundamentos técnicos y tácticos del deporte, en este caso del fútbol, su principal objetivo es brindar atención y reconocimiento a los deportistas participantes en la escuela formativa categoría sub 16 “Hermanitos FC” de la provincia de Azángaro, en la oportuna detección de talentos, y el fortalecimiento en el fútbol, en actividades en las Unidades Deportivas, Sin dejar de lado, una evaluación y seguimiento de trabajo, capacitación a los instructores y entrenadores de diferentes deportes mediante una formación continua.

4.2.2. Resultados de la variable dependiente

Tabla 6.

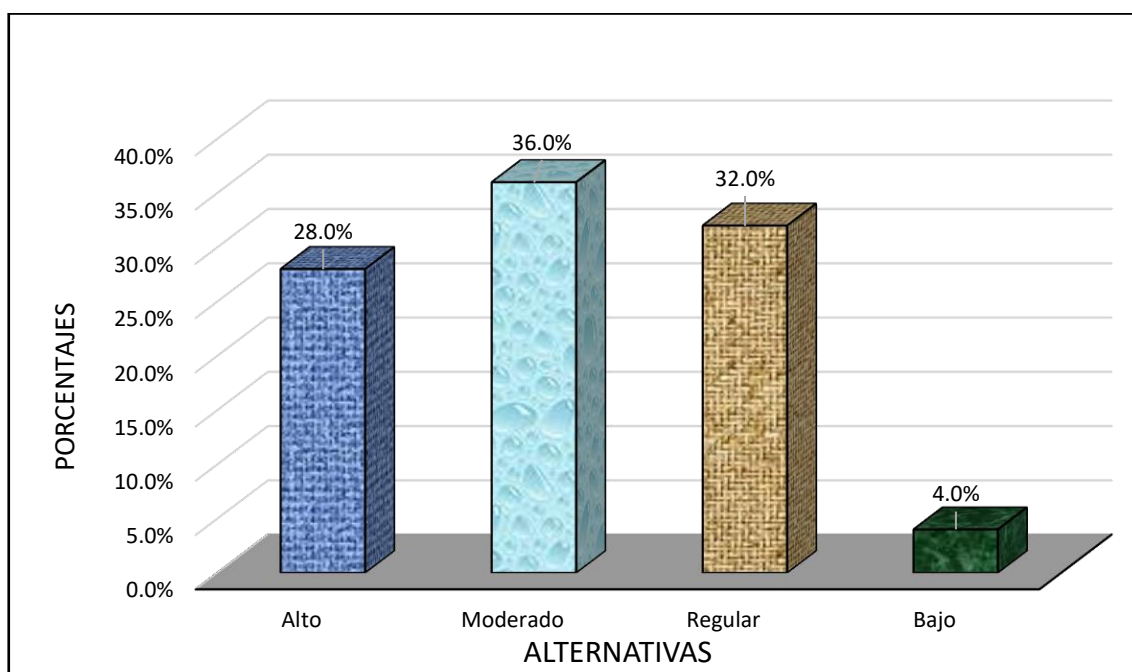
Pruebas anatómicas

Preguntas	Alto		Moderado		Regular		Bajo		Sub total	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
El índice de masa corporal IMC es	6	24.0	9	36.0	8	32.0	2	8.0	25	100
La frecuencia cardíaca en reposo es	8	32.0	8	32.0	9	36.0	0	0.0	25	100
La envergadura es (talla, peso)	7	28.0	9	36.0	8	32.0	1	4.0	25	100
El índice de cintura de los participantes es	8	32.0	8	32.0	8	32.0	1	4.0	25	100
El porcentaje de grasa que se observa es	5	20.0	11	44.0	8	32.0	1	4.0	25	100
Σ TOTAL	34	136.0	45	180.0	41	164.0	5	20.0		
TOTAL PROMEDIOS	7	28.0	9	36.0	8	32.0	1	4.0	25	100

NOTA: Elaborado por el equipo de autores 2022

GRÁFICA 4

Pruebas anatómicas



Nota: Tabla 6

Análisis e interpretación

En la tabla 6 y la gráfica 4 se observan los resultados correspondientes a la variable dependiente. Pruebas de aptitud física, dimensión Pruebas anatómicas, obtenidos mediante la técnica de la observación en la escuela formativa “Hermanitos FC” categoría sub 16 de la provincia de Azángaro, 2022, recogida en la ficha de observación, donde 9 participantes de un total de 25 observados que representan al 36% están en la escala moderado, 8 participantes que representan al 32% están en el nivel regular; 7 participantes que representan al 28% están en el nivel alto y, el 4% se encuentran en el nivel bajo.

De los resultados obtenidos se desprende o se deduce que la mayoría de los participantes de la escuela formativa “Hermanitos FC” categoría sub 16 se encuentran en la escala o nivel moderado, pues, en ellos se aprecia el IMC, la frecuencia cardiaca. La envergadura, el índice de la cintura y el porcentaje de la grasa es moderado, lo que permite tener una aptitud física como para practicar el deporte.

Las pruebas antropométricas son necesarias para el control de peso, talla, IMC en los deportistas, según estos indicadores se exigen la frecuencia del entrenamiento, el rendimiento en el campo deportivo. Recordemos que la prueba anatómica es un factor selectivo e importante para el éxito de cada atleta o equipo en su deporte. Los datos más importantes dentro de este contexto han sido aquellos perfiles antropométricos y de composición corporal derivados de los estudios realizados en atletas participantes de juegos olímpicos, campeonatos mundiales y diferentes competencias.

Tabla 7.

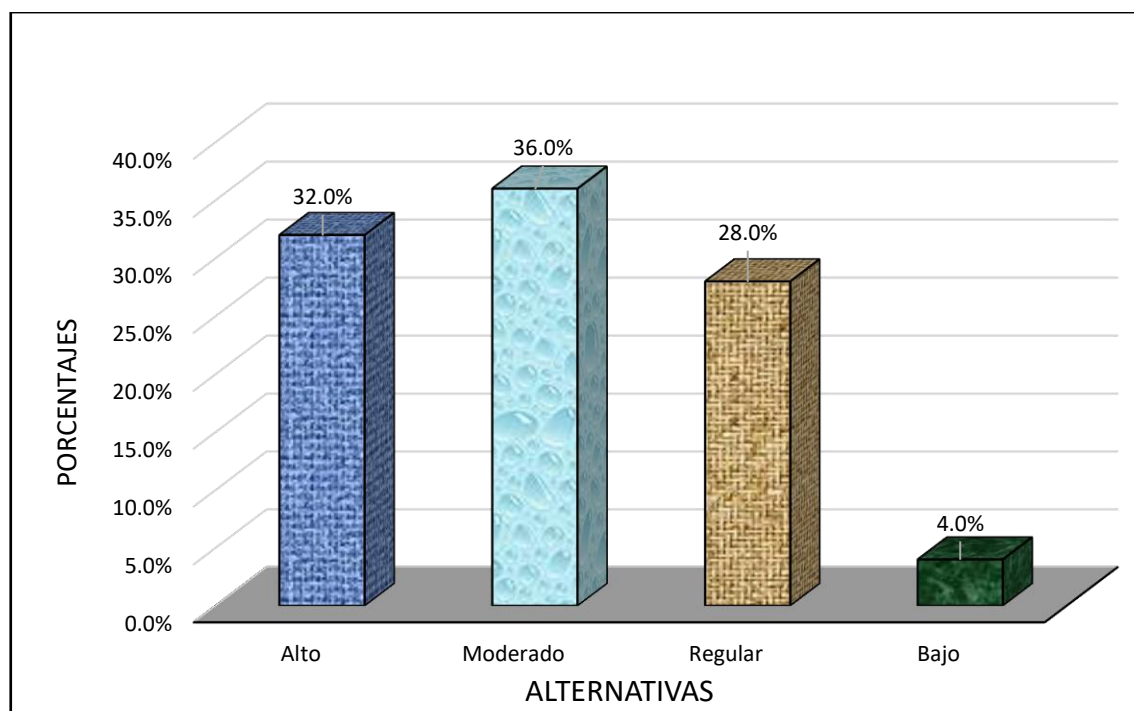
Pruebas físicas

Preguntas	Alto		Moderado		Regular		Bajo		Sub total	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
El test de fuerza de piernas es	9	36.0	8	32.0	6	24.0	2	8.0	25	100
El test de resistencia aeróbica es	7	28.0	10	40.0	8	32.0	0	0.0	25	100
El test de resistencia anaeróbica es	8	32.0	9	36.0	7	28.0	1	4.0	25	100
El test de velocidad máxima es	8	32.0	9	36.0	7	28.0	1	4.0	25	100
El test de Flexibilidad es	7	28.0	9	36.0	8	32.0	1	4.0	25	100
Σ TOTAL	39	156.0	45	180.0	36	144.0	5	20.0		
TOTAL PROMEDIOS	8	32.0	9	36.0	7	28.0	1	4.0	25	100

NOTA: Elaborado por el equipo de autores 2022

GRÁFICA 5

Pruebas físicas



Nota: Tabla 7

Análisis e interpretación

En la tabla 7 y la gráfica 5 se observan los resultados correspondientes a la variable dependiente. Pruebas de aptitud física, dimensión pruebas físicas, obtenidos mediante la técnica de la observación en la escuela formativa “Hermanitos FC” categoría sub 16 de la provincia de Azángaro, 2022, recogida en la ficha de observación, donde 9 participantes de un total de 25 observados que representan al 36% están en la escala moderado; 8 participantes que representan al 32% están en el nivel alto; 7 participantes que representan al 28% están en el nivel regular y el 4% se ubica en el nivel bajo,

De los resultados obtenidos se deduce que la mayoría de los participantes se ubican en la escala o nivel moderado lo que permite obtener resultados esperados en las pruebas físicas, al realizar el test de fuerza, de resistencia anaeróbica, de velocidad máxima, de flexibilidad en su forma moderada, debemos tener presente que las pruebas físicas son capacidades de poder realizar un trabajo con vigor y efectivo, retardando la aparición de la fatiga, realizándolo con el menor gasto energético y evitando lesiones.

Mientras más controlado se tiene la capacidad física del deportista, es posible exigir su máximo rendimiento, los cuales se van haciendo hábito en el deportista, pero no siempre las instituciones educativas están en condiciones de controlar como sí lo hacen las academias, de ahí su preferencia.

Tabla 8.

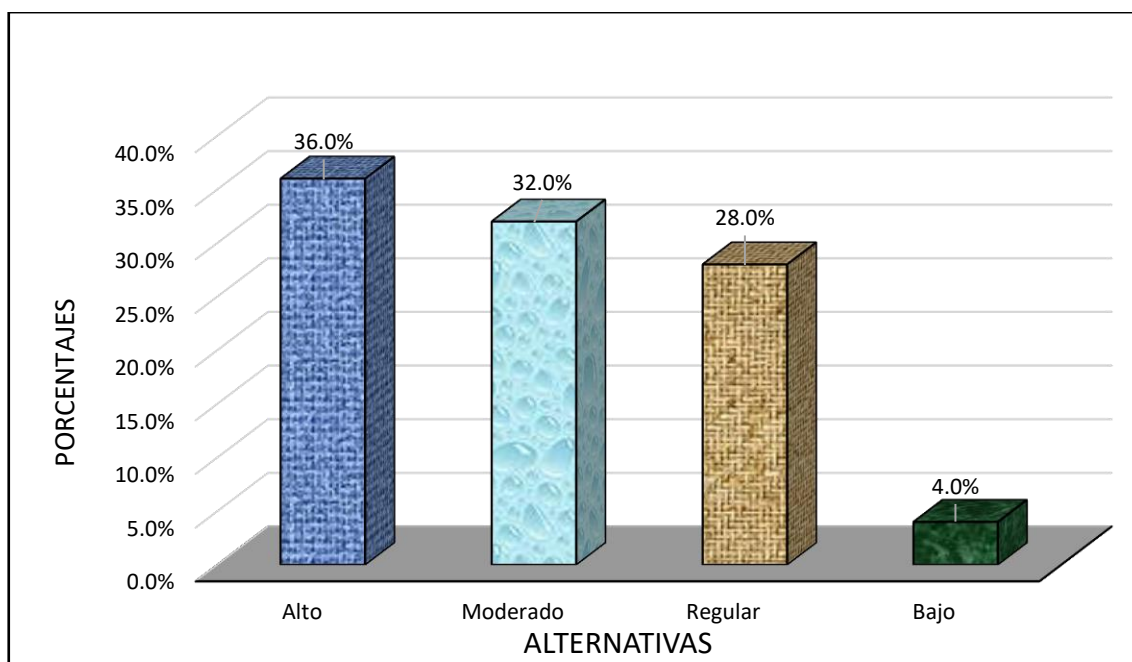
Pruebas técnicas

Preguntas	Alto		Moderado		Regular		Bajo		Sub total	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Precisión en el disparo del balón resulta ser	9	36.0	8	32.0	7	28.0	1	4.0	25	100
Potencia de remate alcanzada es	9	36.0	8	32.0	8	32.0	0	0.0	25	100
El fundamento técnico del control de balón muestra ser	10	40.0	8	32.0	6	24.0	1	4.0	25	100
En el fundamento de conducción de balón es	10	40.0	8	32.0	6	24.0	1	4.0	25	100
Habilidad para manejo del cabeceo es	9	36.0	8	32.0	6	24.0	2	8.0	25	100
Σ TOTAL	47	188.0	40	160.0	33	132.0	5	20.0		
TOTAL PROMEDIOS	9	36.0	8	32.0	7	28.0	1	4.0	25	100

NOTA: Elaborado por el equipo de autores 2022

GRÁFICA 6

Pruebas técnicas



Nota: Tabla 8

Análisis e interpretación

En la tabla 8 y la gráfica 6 se observan los resultados correspondientes a la variable dependiente. Pruebas de aptitud física, dimensión Pruebas técnicas, obtenidos mediante la técnica de la observación en la escuela formativa “Hermanitos FC” categoría sub 16 de la provincia de Azángaro, 2022, recogida en la ficha de observación, donde 9 participantes de un total de 25 observados que representan al 36% se ubican en la escala alto, 8 participantes que representan al 32% se ubican en la escala moderado; 7 participantes que representan el 28% se ubican en la escala regular y el 4% están en la escala bajo.

De los resultados tabulados, se deduce que la mayoría de los participantes en la en la escuela formativa “Hermanitos FC” categoría sub 16 de la provincia de Azángaro se ubican en la escala alto, al observarse precisión en el disparo del balón, potencia de remate, control, conducción del balón y habilidad para el cabeceo.

No olvidemos que las pruebas técnicas aseguran el dominio del fundamento técnico por ser acciones capaces de desarrollar por un jugador de fútbol dominando y dirigiendo el balón con todas las superficies de contacto que permite el reglamento, si es en beneficio propio se conoce como técnica individual y si es en beneficio conjunto se entiende como técnica colectiva Una buena técnica se basa en estas acciones de dominio.

4.3 Método de análisis de datos (prueba de hipótesis).

Para la prueba de hipótesis se ha utilizado la prueba o estadística paramétrica porque las variables de la presente investigación son cuantitativas.

4.3.1 La correlación de Pearson

El coeficiente de correlación de Pearson es un tipo de coeficiente empleado en estadística descriptiva, es una medida lineal entre dos variables aleatorias cuantitativas, que nos permite conocer la relación entre ellas. En esta investigación se ha medido la administración deportiva y su influencia en las pruebas de aptitud física.

TABLA 9

Coeficiente de correlación (r de Pearson)

Unidad de información	Administración Deportiva X _i	Pruebas de aptitud física Y _i	X _i ²	Y _i ²	X _i Y _i
1	41	40	1681	1600	1640
2	41	39	1681	1521	1599
3	46	42	2116	1764	1932
4	40	40	1600	1600	1600
5	41	40	1681	1600	1640
6	45	44	2025	1936	1980
7	40	39	1600	1521	1560
8	46	44	2116	1936	2024
9	37	36	1369	1296	1332
10	44	42	1936	1764	1848
11	42	40	1764	1600	1680
12	39	39	1521	1521	1521
13	40	40	1600	1600	1600
14	41	40	1681	1600	1640
15	45	44	2025	1936	1980
16	44	43	1936	1849	1892
17	45	43	2025	1849	1935
18	41	40	1681	1600	1640
19	40	33	1600	1089	1320
20	45	41	2025	1681	1845
21	41	40	1681	1600	1640
22	45	44	2025	1936	1980
23	40	39	1600	1521	1560
24	46	44	2116	1936	2024
25	37	36	1369	1296	1332
∑	1052	1012	44454	41152	42744

Nota. Base de datos

$$r = \frac{\sum XY - \frac{\sum X \sum Y}{N}}{\sqrt{\left(\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}\right)} \sqrt{\left(\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N}\right)}}$$

Donde:

r = Coeficiente de correlación de Pearson

N = Número total de pares de puntaje X y Y

X= Puntaje crudo de la variable X

Y= Puntaje crudo de la variable Y

$$r = \frac{\left(42744 - \frac{(1052)(1012)}{25}\right)}{\sqrt{\left(44454 - \frac{(1052)^2}{25}\right)} * \sqrt{\left(41152 - \frac{(1012)^2}{25}\right)}}$$

$$r = \frac{(42744 - 42584.96)}{\sqrt{(44454 - 44268.16)} * \sqrt{(41152 - 40965.76)}}$$

$$r = \frac{159.04}{\sqrt{185.84} * \sqrt{186.24}}$$

$$r = \frac{159.04}{(13.632) (13.647)}$$

$$r = \frac{159.04}{186.04}$$

$$r = 0.85486$$

$$r = 0.86$$

Tabla 10

Equivalencias	
INTERVALO	GRADO DE RELACIÓN
-1	Correlación negativa perfecta
-0,90 a -0,99	Correlación negativa muy fuerte
-0,75 a -0,89	Correlación negativa fuerte
-0,50 a -0,74	Correlación negativa media
-0,25 a -0,49	Correlación negativa débil
-0,10 a -0,24	Correlación negativa muy débil
-0,09 a +0,09	No existe correlación alguna
+0.10 a +0,24	Correlación positiva muy débil
+0,25 a +0,49	Correlación positiva débil
+0,50 a +0,74	Correlación positiva media
+0,75 a +0,89	Correlación positiva fuerte
+0,90 a +0,99	Correlación positiva muy fuerte
+1	Correlación positiva perfecta

Nota. Roberto Hernández Sampieri et al. (2016)

INTERPRETACIÓN

El coeficiente de correlación r de Pearson hallada fue de: $r = 0.86$, observando la tabla 10, grado de relación, se ubica en el intervalo $+0.75$ a $+0.89$, e indica correlación positiva fuerte lineal entre la administración deportiva y su influencia en las pruebas de aptitud física.

4.3.2 Prueba de hipótesis

Para la contratación de la hipótesis general, planteamos la hipótesis estadística en base a la hipótesis de trabajo de investigación planteada al inicio del estudio (H_a) y la hipótesis planteada (H_0).

4.3.2.1 Planteamiento de las hipótesis

Hipótesis alterna H_a

Es la hipótesis de trabajo de investigación, planteada al inicio del estudio, la misma que es: La administración deportiva influye positivamente en las pruebas de aptitud física en la Escuela Formativa Categoría Sub 16 “Hermanitos FC” de la provincia de Azángaro – 2022.

Hipótesis nula H_0

La administración deportiva influye negativamente en las pruebas de aptitud física en la Escuela Formativa Categoría Sub 16 “Hermanitos FC” de la provincia de Azángaro – 2022.

4.3.2.2. Nivel de significancia

Se ha trabajado con 5% de margen de error ($\alpha = 0.05$) y un 95% grado de confianza.

4.3.2.3. Prueba estadística

A Partir de la siguiente fórmula, que corresponde a la prueba T. de Student contrastamos la prueba de hipótesis.

$$T_c = r \sqrt{\frac{n-2}{1-r^2}}$$

$$T_c = 0.86 \sqrt{\frac{25-2}{1-0.86^2}}$$

$$T_c = 0.86 \sqrt{\frac{23}{1-0.7396}}$$

$$T_c = 0.86 \sqrt{\frac{23}{0.2604}}$$

$$T_c = 0.86 \sqrt{88.33}$$

$$T_c = 9.39 \times 0.86$$

$$T_c = 8.083$$

4.3.2.4. Regla de decisión

Si el valor de la T calculada (T_c) es superior al valor de la T tabulada (T_t) se asume que la hipótesis alterna (H_a) de investigación planteada es aceptable, de lo contrario, si los valores son inversos se asume que la hipótesis nula (H_0) es la verdadera. Donde:

$$T_t = T_{\alpha, n-2} = T_{0.05, 25-2} = T_{0.05, 23} = 2.069.$$

4.3.2.5. Decisión

Como T_c obtenida fue de 8.083 y es $>$ a la T_t 2.069, (para 23 grado de libertad), por tanto, se concluye que la prueba de hipótesis hallada fue significativo; donde se rechaza la hipótesis nula H_0 y se acepta la hipótesis alterna (H_a). por ser superior la T calculada a la T tabulada para 23 grados de libertad. Esto es, la administración deportiva influye positivamente en las pruebas de aptitud física en la Escuela Formativa Categoría Sub 16 “Hermanitos FC” de la provincia de Azángaro – 2022.

CONCLUSIONES

- 1ra. Se ha determinado una correlación positiva fuerte entre la administración deportiva y su influencia en las pruebas de aptitud física en la Escuela Formativa Categoría Sub 16 “Hermanitos FC” de la provincia de Azángaro, al determinarse el coeficiente de correlación r de Pearson de $r = 0.86$, contrastada con la prueba de hipótesis mediante la T de Student se determina la T_c de 8.083 superior a la T_t de 2.069, para 23 grados de libertad con lo que se confirma la validez de la hipótesis.
- 2da. Se ha explicado plenamente la influencia positiva en el área de dirección en las pruebas anatómicas en la Escuela Formativa Categoría Sub 16 “Hermanitos FC” de Azángaro al evidenciarse el 40% en la escala de siempre los efectos del área de dirección con el 36% en la escala moderado en las pruebas anatómicas (tabla 3 y 6).
- 3ra. Se ha establecido la influencia positiva del área de coordinación en las pruebas físicas en la Escuela Formativa Categoría Sub 16 “Hermanitos FC” al evidenciarse el 36% en la escala de siempre los efectos del área de coordinación con el 36% en la escala moderado en las pruebas físicas de fútbol (tabla 4 y 7).

4ta.- Se describe la influencia positiva del área deportiva en las pruebas técnicas en la Escuela Formativa Categoría Sub 16 “Hermanitos FC” al evidenciarse el 40% en la escala siempre los efectos del área deportiva con el 36% en la escala alto alcanzada en las pruebas técnicas de fútbol, (tabla 5 y 8).

RECOMENDACIONES

- 1ra. Se le sugiere a los promotores de la Escuela Formativa “Hermanitos FC” de la provincia de Azángaro continuar al frente de la administración deportiva ya que se nota la influencia positiva en las pruebas de aptitud física, el cual es saludable para la juventud azangarina.
- 2da.- Se sugiere a los participantes de la Escuela Formativa Categoría Sub 16 “Hermanitos FC” de la localidad de Azángaro aprovechar al máximo las enseñanzas en las técnicas y estrategias deportivas en la disciplina de fútbol a fin de promocionarse en esta disciplina deportiva.
- 3ra. A los padres de familia de la Escuela Formativa Categoría Sub 16 “Hermanitos FC” de la localidad de Azángaro se le recomienda apoyar a sus hijos con los medios y material deportivo, ya que fortalecen el interés para el logro de las técnicas y estrategias en la disciplina deportiva de fútbol.
- 4ta. A los estudiantes de la práctica pre profesional de la especialidad de Educación Física del Instituto de Educación Superior Pedagógico Público “Azángaro” se les sugiere extender la práctica pre profesional en las academias o escuelas deportivas de la localidad de Azángaro.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Álvarez. P. (1996). *El establecimiento de normas nacionales de Aptitud Física, como medio de desarrollo de programas de mejoramiento de la salud a través de la actividad física*. Lima, Perú. Ediciones San Marcos.

Álvarez del Villar, C. (2012) <http://www.efdeportes.com/> Revista Digital - Buenos Aires - Año 8 - N° 51 - Agosto de 2012.

Annicchiarico Ramos. R.J. (2012) *La actividad física y su influencia en una vida saludable*. <http://www.efdeportes.com/> Revista Digital - Buenos Aires - Año 8 - N° 51 - Agosto de 2012

Arias, J.L y Covinos, M. (2021) *Diseño y metodología de la investigación*. Lima – Perú. Libro electrónico, disponible en: www.tesisconjosearias.com.

Berdeal, A.L. (2005), *Test funcionales, cineantropometría y prescripción del entrenamiento en el deporte y la actividad física*. https://books.google.com.pe/books/about/Test_funcionales_cineantropometr%C3%ADa_y_pr.htm?id=SaCWHAAACAAJ&redir_esc=y

Berdeal, A. (2005) *Metodología de las pruebas físicas*. Antofagasta, Chile. Ediciones Moneda.

Carlos, P. (2005). *Una visión acerca de la aptitud física*. Lima-Peru.

Carrasco, S. (2006). *Metodología de la investigación científica*. Lima. Perú: San Marcos.

Ccente D. (2019). *Circuito físico en el rendimiento de pruebas físicas en los cadetes de la Escuela de Oficiales de la Policía Nacional del Perú 2014,*

Lima, Perú: Tesis de pos grado de la Universidad Nacional “Enrique Guzmán y Valle.

Contreras, A. (2013) admacoco@hotmail.com

Cortesa, A.A. (2009) *Aptitud física en el desarrollo de la personalidad*. Mexico: Trillas.

Díaz, O. (2015) *La Administración en el Deporte*. México. Editorial Paidotribo: <http://www.paidotribo.com/ficha.aspx?cod=01305>

Ferrera, A. (2006) *Evaluación de test en deportistas*. Madrid, España.

Hernández, R.; Fernández, C. y Baptista, M.P. (2014). *Metodología de la investigación científica*. México, D. F.: McGraw Hill.

Kitchin, R. M. (1997) *Artículos académicos*. [https://scholar.google.com.pe/scholar?q=Kitchin,+R.+M.+\(1995&hl=es&as_sdt=0&as_vis=1&oi=scholar\)](https://scholar.google.com.pe/scholar?q=Kitchin,+R.+M.+(1995&hl=es&as_sdt=0&as_vis=1&oi=scholar))

Martínez, H. (2002). *Metodología de las pruebas técnicas, físicas y tácticas*. Santiago, Chile. Nire negro ediciones,

Mestre, J. (2013) *Componentes de la Gestión Deportiva Una aproximación*. *VIREF Revista de Educación Física Volumen 2, Número 2 ° Abril – Junio 2013 Universidad de Antioquia – Instituto Universitario de Educación Física*. [file:///C:/Users/Estudiante/Downloads/15775-53176-1-PB%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/Estudiante/Downloads/15775-53176-1-PB%20(2).pdf)

La Organización Mundial de la Salud (OMS) (2016) *Repaso de la salud mundial en OMS*. Disponibles en el sitio web de la **OMS** (www.who.int).

Poma U. (2020). *Nivel de conocimiento sobre los test de capacidades físicas básicas, en los estudiantes de la Escuela Profesional de Educación Física de la UNA-P del 2019*. [Tesis de pre grado de la Universidad Nacional del Altiplano - Puno].

Quezada, N. (2010). *Metodología de la investigación*. Lima. Perú: Macro E.I.R.L.

- Ramos, W. (2013) *Aptitud Física*. Lima, Perú: Centro de Tesis, Documentos, Publicaciones y Recursos Educativos más amplio de la Red.
- Rodríguez, A. (2014) *Que es la Gestión Deportiva*. México. Utel Editorial. En: <http://www.utel.edu.mx/blog/menu-profesional/division-de-extension-academica/que-es-la-gestion-deportiva/>
- Subiela, C. (1998) *Evaluación del rendimiento físico*. México. Edit. Didáctica Moderna.
- Sucari, P. y Quispe, E. (2022), *La actividad física y su relación con la práctica del fútbol en estudiantes del V ciclo de la IEP N° 72116 Azángaro 2021*, [Tesis del Instituto de Educación Superior Pedagógico Público Azángaro].
- Toledo, R. Roquetti, D & Fernández, A. (2010), *Diseño de los test físicos*. Montevideo, Uruguay. Udelar ediciones.

ANEXOS.

- a) Instrumentos
- b) Base de datos
- c) Matriz de consistencia
- d) Evidencias



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICO PÚBLICO
"AZÁNGARO"

ENCUESTA DIRIGIDA A LOS ESTUDIANTES

INSTRUCCIÓN.- Amigo estudiante, le rogamos contestar el presente cuestionario con toda certeza utilizando una equis para marcar el recuadro que crea conveniente. El problema referido es la influencia de la administración deportiva en los participantes en la Escuela Formativa Categoría Sub 16 "Hermanitos FC" de la provincia de Azángaro – 2022.

Cuestionario

No	Preguntas	ESCALA			
		S	cs	AV	N
Área de dirección					
1	¿Conoce la planificación de eventos deportivos de la escuela deportiva?				
2	¿En la academia deportiva se percibe la comunicación oportuna?				
3	¿La planificación y organización tiene efectos en los participantes?				
4	¿Los miembros de la academia coordinan con los padres de familia?				
5	¿La distribución del horario para realizar aptitud física es adecuado?				
Área de coordinación					
6	¿La administración de recursos humanos y materiales de la academia es adecuado?				
7	¿La academia brinda Capacitación deportiva?				
8	¿Se nota el Marketing deportivo en la academia?				
9	¿La Administración de gastos que realiza la academia es pertinente?				
10	¿Se realiza la gestión de auspicios de marcas deportivas?				
Área deportiva					
11	¿El Horario de entrenamiento es adecuado?				
12	¿La realización de Actividad física y Ejercicios físicos es constante?				
13	¿El personal que trabaja, entrenadores cuentan con perfil deportivo?				
14	¿Las sesiones de aptitud física son planificadas?				
15	¿Los fundamentos técnicos y tácticos son confiables?				

Leyenda:

S = Siempre (4)
CS = Casi siempre (3)
AV = A veces (2)
N = Nunca (1)

Azángaro, abril del 2022.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICO PÚBLICO
"AZÁNGARO"

GUÍA DE OBSERVACIÓN

INSTITUCIÓN: Escuela Formativa "Hermanitos FC"

Categoría: Sub 16

Participante:

.....
Variable dependiente: las pruebas de aptitud física

Objetivo: observar a los participantes durante el desarrollo de pruebas físicas

Nº	Desempeño	ESCALA			
		A	M	R	B
Pruebas anatómicas					
1	El índice de masa corporal IMC es				
2	La frecuencia cardiaca en reposo es				
3	La envergadura es (talla, peso)				
4	El índice de cintura de los participantes es				
5	El porcentaje de Grasa que se observa es				
Pruebas físicas					
6	El test de fuerza de piernas es				
7	El test de resistencia aeróbica es				
8	El test de resistencia anaeróbico es				
9	El test de velocidad máxima es				
10	El test de Flexibilidad es				
Pruebas técnicas					
11	Precisión en el disparo del balón resulta ser				
12	Potencia de remate alcanzada es				
13	El fundamento técnico del control de balón muestra ser				
14	En el fundamento de conducción de balón es				
15	Habilidad para manejo del Cabeceo es				

Leyenda:

A = Alto (4)
M = Moderado (3)
R = Regular (2)
B = Bajo (1)

Azángaro, abril del 2022.

BASE DE DATOS

VARIABLE	Administración deportiva															Promedio	Pruebas de aptitud física															Promedio			
DIMENSIÓN	Área de dirección					Área de coordinación					Área deportiva						Pruebas anatómicas					Pruebas físicas					Pruebas técnicas								
Escala	S	CS	AV	N	Σ	S	CS	AV	N	Σ	S	CS	AV	N	Σ		MA	A	R	B	Σ	MA	A	R	B	Σ	MA	A	R	B	Σ				
Muestra	4	3	2	1		4	3	2	1		4	3	2	1		4	3	2	1		4	3	2	1		4	3	2	1		4	3	2	1	
1	8	3	2	1	14	8	6	2	0	16	0	6	4	1	11	41	4	6	4	0	14	4	6	2	1	13	4	6	2	1	13	40			
2	4	6	2	1	13	12	3	0	0	15	4	6	2	1	13	41	4	6	4	1	15	4	9	2	0	15	4	3	2	0	9	39			
3	8	6	2	0	16	8	6	0	1	15	4	6	4	1	15	46	4	9	0	1	14	4	6	2	1	13	8	6	0	1	15	42			
4	8	6	0	1	15	8	6	0	1	15	0	6	2	2	10	40	4	3	4	1	12	4	6	2	1	13	4	6	4	1	15	40			
5	4	6	4	1	15	4	3	6	0	13	0	9	4	0	13	41	4	6	2	1	13	8	6	0	1	15	4	4	2	2	12	40			
6	8	6	2	0	16	4	9	2	0	15	4	6	4	0	14	45	4	6	4	0	14	8	3	4	0	15	4	9	2	0	15	44			
7	4	3	6	0	13	4	6	4	0	14	0	9	4	0	13	40	4	3	2	1	10	4	6	2	1	13	8	6	2	0	16	39			
8	4	9	2	0	15	8	6	2	0	16	4	6	4	1	15	46	4	6	4	1	15	4	6	4	1	15	4	9	0	1	14	44			
9	4	6	4	0	14	4	6	2	1	13	0	6	2	2	10	37	4	0	4	2	10	4	6	2	1	13	4	6	2	1	13	36			
10	8	6	2	0	16	4	6	4	1	15	4	6	2	1	13	44	4	6	4	0	14	4	6	2	1	13	4	6	4	1	15	42			
11	4	6	2	1	13	8	6	2	0	16	4	6	2	1	13	42	4	6	2	1	13	8	6	2	0	16	4	3	4	0	11	40			
12	4	0	4	2	10	4	6	4	0	14	4	6	4	1	15	39	4	6	4	0	14	0	6	2	2	10	4	6	4	1	15	39			
13	4	6	4	0	14	8	6	2	0	16	0	6	2	2	10	40	4	6	4	0	14	4	6	2	1	13	4	3	6	0	13	40			
14	4	6	2	1	13	4	6	2	1	13	4	6	4	1	15	41	8	6	2	0	16	4	6	2	1	13	4	3	2	2	11	40			
15	4	6	4	0	14	8	6	2	0	16	4	6	4	1	15	45	4	6	4	0	14	4	9	2	0	15	4	6	4	1	15	44			
16	4	6	4	0	14	8	3	4	0	15	4	6	4	1	15	44	4	6	4	0	14	8	6	2	0	16	4	6	2	1	13	43			
17	8	6	2	0	16	8	3	2	1	14	4	6	4	1	15	45	4	6	2	1	13	4	9	2	0	15	4	9	2	0	15	43			
18	4	6	2	1	13	4	6	2	1	13	4	6	4	1	15	41	4	6	4	0	14	8	6	2	0	16	0	6	2	2	10	40			
19	4	6	4	0	14	8	6	2	0	16	0	6	2	2	10	40	0	9	2	1	12	0	6	4	1	11	0	3	6	1	10	33			
20	4	6	2	1	13	12	3	2	0	17	4	6	4	1	15	45	4	6	2	1	13	4	6	2	1	13	4	6	4	1	15	41			
21	4	6	4	1	15	4	3	6	0	13	0	9	4	0	13	41	4	6	2	1	13	8	6	0	1	15	4	4	2	2	12	40			
22	8	6	2	0	16	4	9	2	0	15	4	6	4	0	14	45	4	6	4	0	14	8	3	4	0	15	4	9	2	0	15	44			
23	4	3	6	0	13	4	6	4	0	14	0	9	4	0	13	40	4	3	2	1	10	4	6	2	1	13	8	6	2	0	16	39			

24	4	9	2	0	15	8	6	2	0	16	4	6	4	1	15	46	4	6	4	1	15	4	6	4	1	15	4	9	0	1	14	44	
25	4	6	4	0	14	4	6	2	1	13	0	6	2	2	10	37	4	0	4	2	10	4	6	2	1	13	4	6	2	1	13	36	
																1052																	1012

MATRIZ DE CONSISTENCIA

TÍTULO: La administración deportiva y su influencia en las pruebas de aptitud física en la escuela formativa “Hermanitos FC” categoría sub 16 de la provincia de Azángaro, 2022,

PROBLEMA	OBJETIVO	HIPÓTESIS	VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	INSTRUMENTOS	VALORACION	TIPO y DISEÑO
<p>GENERAL</p> <p>¿De qué manera influye la administración deportiva en las pruebas de aptitud física en la Escuela Formativa Categoría Sub 16 “Hermanitos FC” de la provincia de Azángaro durante la temporada del 2022?</p> <p>ESPECIFICOS</p> <p>d) ¿De qué manera influye el área de dirección en las pruebas anatómicas en la Escuela Formativa Categoría Sub 16 “Hermanitos FC” de la provincia de Azángaro?</p> <p>e) ¿De qué manera influye el área de coordinación en las pruebas físicas en en</p>	<p>GENERAL</p> <p>Determinar la influencia de la administración deportiva en las pruebas de aptitud física en la Escuela Formativa Categoría Sub 16 “Hermanitos FC” de la provincia de Azángaro – 2022.</p> <p>ESPECÍFICOS</p> <p>d) Explicar la influencia del área de dirección en las pruebas anatómicas en la Escuela Formativa Categoría Sub 16 “Hermanitos FC” de la provincia de Azángaro – 2022.</p> <p>e) Establecer la influencia del área de coordinación en las pruebas físicas en la Escuela Formativa Categoría Sub 16 “Hermanitos FC” de la provincia de Azángaro - 2022.</p>	<p>GENERAL</p> <p>La administración deportiva influye positivamente en las pruebas de aptitud física en la Escuela Formativa Categoría Sub 16 “Hermanitos FC” de la provincia de Azángaro – 2022.</p> <p>ESPECÍFICOS</p> <p>a) El área de dirección influye positivamente en las pruebas anatómicas en la Escuela Formativa Categoría Sub 16 “Hermanitos FC” de la provincia de Azángaro – 2022.</p> <p>b) El área de coordinación influye positivamente en las pruebas físicas en la Escuela Formativa Categoría Sub 16 “Hermanitos FC” de la provincia de Azángaro –</p>	<p>INDEPENDIENTE</p> <p>La administración deportiva</p>	<p>Área de dirección</p> <p>Área de coordinación</p> <p>Área deportiva</p>	<p>Existe planificación de eventos deportivos</p> <p>Comunicación oportuna</p> <p>Establece valores en la academia</p> <p>Coordinación con los padres de familia</p> <p>Distribución del horario de entrenamiento</p> <p>Administración de recursos de la academia</p> <p>Capacitación deportiva</p> <p>Marketing deportiva</p> <p>Administración de gastos</p> <p>Gestión de auspicios de marcas deportivas</p> <p>Horario de entrenamiento</p> <p>Actividad física y Ejercicios físicos</p> <p>Perfil deportivo de Entrenadores</p>	<p>TÉCNICA</p> <p>Encuesta Instrumento</p> <p>Cuestionario</p> <p>Escala nominal</p>	<p>Siempre</p> <p>Casi siempre</p> <p>A veces</p> <p>Nunca</p> <p>S (4)</p> <p>CS (3)</p> <p>AV (2)</p> <p>N (1)</p>	<p>TIPO DE INVESTIGACIÓN</p> <p>Básico descriptivo</p> <p>diseño de investigación</p> <p>No experimental correlacional.</p> <p>Población Est.</p>

<p>la Escuela Formativa Categoría Sub 16 "Hermanitos FC" de la provincia de Azángaro?</p> <p>f) ¿De qué manera influye el área deportiva en las pruebas técnicas en la Escuela Formativa Categoría Sub 16 "Hermanitos FC" de la provincia de Azángaro.</p>	<p>f) Describir la influencia del área deportiva en las pruebas técnicas en la Escuela Formativa Categoría Sub 16 "Hermanitos FC" de la provincia de Azángaro - 2022.</p>	<p>2022.</p> <p>c) El área deportiva influye positivamente en las pruebas técnicas en la Escuela Formativa Categoría Sub 16 "Hermanitos FC" de la provincia de Azángaro - 2022.</p>	<p>VARIABLE DEPENDIENTE</p> <p>Pruebas de aptitud física</p>	<p>Pruebas anatómicas</p> <p>Pruebas físicas</p> <p>Pruebas técnicas</p>	<p>Planificación de sesiones</p> <p>Metodología de enseñanza.</p> <p>El IMC es proporcional al peso, medidas y talla,</p> <p>La frecuencia cardiaca en reposo es normal</p> <p>El test de fuerza, resistencia velocidad, y flexibilidad es entre alto y moderado.</p> <p>Muestran precisión en el disparo, potencia y control de balón</p> <p>Conducción de balón</p> <p>Maneja los fundamentos técnicos en el fútbol</p>	<p>Ficha de observación</p>	<p>Alto</p> <p>Moderado</p> <p>Regular</p> <p>Bajo</p> <p>A (4)</p> <p>M (3)</p> <p>R (2)</p> <p>B (1)</p>	<p>Muestra No probabilística Est.</p> <p>Prueba Hipótesis Correlación R de Pearson</p>
--	---	---	---	--	---	-----------------------------	--	--