



HOJA DE VIDA

DATOS PERSONALES

Nombre (s):	Pedro			
Apellidos:	Vilca Florez			
Nacionalidad:	Peruano	Edad:	63	
DNI:	29371416	Carnet de extranjería	-	
Domicilio:	Jr. Lizandro Luna N°226	Distrito:	Azángaro	Provincia: Azángaro
Teléfono:		Fax:	-	Celular: 958367494
Correo personal:	Petroski.isppa@gmail.com			

EXPERIENCIA LABORAL

Institución	Cargo	Sector	Fecha de Inicio	Fecha de Fin
Instituto de Educación Superior Pedagógico Público "Azángaro"	Jefe de Unidad Académica	Educación	08/05/1988	31/08/2022

EXPERIENCIA LABORAL COMO DOCENTE

Institución	Tipo de docente	Tipo de Institución	Fecha de Inicio	Fecha de Fin
Instituto de Educación Superior Pedagógico Público "Azángaro"	Nombrado	Público	10/05/1988	31/08/2022

EXPERIENCIA COMO ASESOR DE TESIS

Universidad / Pedagógico	Tipo de Tesis	Tesista (s)	Repositorio	Fecha de aceptación de tesis
IESPP. "Azángaro"	Cuantitativa Descriptivo	Percca Ccama, Francklin Alberto, David Quispe Coa, Yanet Zoraida	R.D. N° 011-2022-IESPPA. Biblioteca	01/02/2022

EXPERIENCIA COMO EVALUADOR Y/O FORMULADOR DE PROYECTOS

Año	Tipo de proyecto	Entidad que financió el proyecto	Metodología de Evaluación	Monto Proyecto (S/.)
2008	PRONACAD	Minedu	Activa, formativa	5600
DATOS ACADÉMICOS				
Grado	Titulo		Centro de Estudios	País de Estudio
Magister en Ciencias	Master en Ciencias de la Educación Superior		Universidad. La Habana	CUBA
IDIOMAS				
Idioma	Lectura	Conversación	Escritura	
Castellano	si	si	Si	
Quechua	si	si	si	
Ingles	si	si	si	
PRODUCCIÓN CIENTÍFICA (en los últimos 5 años)				
Tipo de Producción	Título		Año de Producción	Fuente
TESIS	Nivel de comprensión de textos escritos en estudiantes ingresantes al Instituto de Educación Superior Pedagógico Público de "Azángaro"- 2018		2018	Ley N° 30512 Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior y de la Carrera Pública de sus Docentes. Reglamento de Investigación del IESPPA.
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN (en los últimos 5 años)				
Título	Descripción	Fecha de inicio	Fecha de fin	
DISTINCIONES Y PREMIOS				
Distinción	Descripción	País	Fecha de premiación	